

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ №163  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023

СОГЛАСОВАН  
Заседанием Совета родителей  
МБДОУ №163  
Протокол № 1  
от 30 августа 2023

УТВЕРЖДЕН  
Заведующим МБДОУ №163  
\_\_\_\_\_ Мысан Ю.Г.  
Приказ №  
от 30 августа 2023

План работы  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЯСЛИ-САДА № 163 «ЦВЕТОЧЕК»  
КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА  
ГОРОДА МАРИУПОЛЯ»  
на 2023-2024 учебный год

Мариуполь, 2023

## Содержание.

|                    |  |           |
|--------------------|--|-----------|
| <b>I раздел.</b>   | <b>Анализ работы МБДОУ №163 за 2022-2023 учебный год .....</b>   | <b>2</b>  |
|                    | 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении ....   | 2         |
|                    | 1.2. Содержание педагогического процесса.....  | 3         |
|                    | 1.3. Анализ кадрового потенциала.....  | 4         |
|                    | 1.4. Контингент воспитанников.....   | 6         |
|                    | 1.5. Условия воспитания и обучения в МБДОУ.....  | 7         |
|                    | 1.6. Анализ образовательной деятельности в МБДОУ.....  | 9         |
|                    | 1.7. Взаимодействие с родителями.....  | 18        |
|                    | 1.8. Вывод.....  | 20        |
| <b>II раздел.</b>  | <b>Воспитательно-образовательная деятельность.....</b>   | <b>21</b> |
|                    | Цель и задачи МБДОУ №163 на 2023-2024 учебный год .....  | 21        |
|                    | 2.1. Работа с воспитанниками.....  | 21        |
|                    | 2.2. Организационно-педагогическая и воспитательная работа.....  | 24        |
|                    | 2.3. Взаимодействие МБДОУ №163 с организациями и общественностью.....  | 26        |
|                    | 2.4. Преимущество ДОУ и школы.....   | 31        |
| <b>III раздел.</b> | <b>Административная и методическая деятельность.....</b>   | <b>34</b> |
|                    | 3.1. Кадровое обеспечение.....   | 34        |
|                    | 3.2. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ (пед.советы, семинары, консультации)..... | 38        |
|                    | 3.3. Контроль и оценка деятельности.....   | 45        |
|                    | 3.4. Внутренняя система оценки качества образования.....   | 47        |
|                    | 3.5. Мониторинг инфраструктуры РППС.....   | 47        |
|                    | 3.6. Организационно-управленческая деятельность.....   | 48        |
| <b>IV раздел.</b>  | <b>Хозяйственная деятельность и безопасность.....</b>  | <b>49</b> |
|                    | 4.1. Организационная работа. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности.....  | 49        |
| <b>Приложение:</b> |  |           |
|                    | 1 Матрица воспитательных событий.....  | 54        |
|                    | Календарный план воспитательной работы.....  | 58        |
|                    | 2 План мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности детей.....  | 78        |
|                    | 3 План мероприятий по профилактике травматизма в ДОУ.....  | 81        |
|                    | 4 Перспективный план проведения праздников и развлечений.....  | 85        |
|                    | 5 Примерный режим дня.....   | 87        |
|                    | 6 План работы медицинской сестры МБДОУ.....  | 89        |
|                    | 7 Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №163..  | 93        |

## Раздел I. Анализ работы МБДОУ №163 за 2022-2023 учебный год.

Годовой план является локальным актом, регламентирующим общие требования образовательного процесса в 2023–2024 учебном году в дошкольном образовательном учреждении.

### 1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

#### Полное официальное наименование Образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 163 «Цветочек» комбинированного типа города Мариуполя

#### Сокращенное официальное наименование Образовательного учреждения:

МБДОУ №163

**Организационно правовая форма** – учреждение.

**Тип** – дошкольное образовательное учреждение.

**Юридический адрес:** ДНР, г.о. Мариуполь, город Мариуполь, бульвар Шевченко, 66

**E-mail:** [mariupol163@yandex.ru](mailto:mariupol163@yandex.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ясли-сад № 163 «Цветочек» комбинированного типа города Мариуполя (далее ДОУ) осуществляет свою образовательно-воспитательную деятельность согласно Закону ДНР «О дошкольном образовании»; Уставу МБДОУ №163, утвержденному приказом управления образования администрации города Мариуполя от 29.07.2022 № 44, зарегистрированному Департаментом государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики 08.08.2022 г. за №122900312828.

Заведение построено в 1985 году. Первые группы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата открыты в 1994 году. Статус физкультурно-оздоровительного получил в 2001 году.

Во время проведения СВО здание детского сада было частично разрушено и закрыто на капитальный ремонт. Вновь открыто 17 октября 2022 года.

**Проектная наполняемость** -205 мест.

**Плановая наполняемость** – 205 детей, состав по списку – 200 детей.

#### Организационная структура

Заведующий МБДОУ – *Мысан Юлия Геннадиевна*

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – *Николенко Наталия Алексеевна*

Заместитель заведующего по хозяйственной части – *Тосхопаран Ирина Владимировна*

#### Органы самоуправления и соуправления

Общее собрание работников МБДОУ

Педагогический совет

Совет родителей

**Режим деятельности МБДОУ:** с 06.00 часов до 18.00 часов, длительность - 12 часов.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и ДНР.

#### Основные задачи

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- обеспечение целостного образовательного процесса на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение коррекции нарушений развития категорий детей с речевыми нарушениями и задержкой психического развития.

**Вывод:** Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

## 1.2. Содержание педагогического процесса

В 2022-2023 учебном году коллектив ДООУ реализовывал основную образовательную программу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад №163 «Цветочек» комбинированного типа города Мариуполя» разработанную в соответствии с государственным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 октября 2021 года № 128-НП) и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Растим личность»/Авт.-сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Макеенко Е.П., Котова Л.Н., Михайлюк С.И., Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Кобзарь О.В. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

ООП МБДОУ №163 была разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов, а именно:

- Государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19.10.2021 №128-НП);
- Закон ДНР «Об образовании», принят Народным Советом ДНР 19 июня 2015 года (Постановление № I-233П-НС)
- Приказ МОН ДНР №128-НП от 19.10.2021 «Об утверждении Государственного стандарта дошкольного образования»
- Приказ № 390 от 10.08.2015 МОН ДНР «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённая приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 №322.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Программа рассчитана на детей от 1,5 до 6 (7) лет. На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагогов на его индивидуальные особенности. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования (далее – Образовательные области): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

При разработке Программы учитывались основы дошкольного образования: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификация (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

### 1.3. Анализ кадрового потенциала

#### Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год

Важнейшим показателем, влияющим на результативность образовательного процесса, по реализации образовательной программы, являются условия его организации. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения.

На конец учебного года педагогический состав МБДОУ №163 составил 20 человек, из них:

- Старший воспитатель – 1 человек
- Воспитатели - 14 человек
- Музыкальный руководитель - 2 человека
- Учитель - логопед - 1 человек
- Учитель-дефектолог – 1 человек
- Педагог-психолог - 1 человек

#### Характеристика квалификационных категорий (в процентном и количественном соотношении)

| Высшая категория | Первая категория | Соответствует занимаемой должности | Не имеют категории      |
|------------------|------------------|------------------------------------|-------------------------|
| 2 чел.           | 6 чел.           | 11 чел.                            | 1 чел.<br>(стаж 2 года) |
| 10%              | 30%              | 55 %                               | 5%                      |

#### Характеристика стажа педагогической работы (в процентном и количественном соотношении)

| Стаж           | количество | %    |
|----------------|------------|------|
| До 5 лет       | 1          | 5%   |
| С 5 до 10 лет  | 5          | 25%  |
| С 10 до 15 лет | 3          | 15%  |
| С 15 до 20 лет | 0          | 0    |
| С 20 до 25 лет | 4          | 20%  |
| Свыше 25 лет   | 7          | 35%  |
| Всего:         | 20         | 100% |

#### Характеристика уровня образования (в процентном и количественном соотношении)

| Образование        | количество | %   |
|--------------------|------------|-----|
| Высшее             | 17         | 85% |
| Средне-специальное | 3          | 15% |

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОО в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

В 2022 году 6 педагогов (ст. воспитатель Николенко Н.А., воспитатели Алексеева И.В., Колбасенко С.В., Гладкая Е.В., Юркович О.Б., Голубева Н.В.) прошли курсы повышения квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Воспитание и развитие дошкольников: требования ФГОС ДО», 2 педагога (учитель-логопед Коломойцева М.Н. и учитель-дефектолог Кузнецова И.М.) прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация образования обучающихся с ОВЗ в Российской Федерации»

Аттестация педагогических работников в этом учебном году не проводилась, так как, согласно статьи 7 «Педагогические и научно-педагогические работники» ФЗ от 17.02.2023 № 19-ФЗ: «Педагогам присоединённых территорий, у которых сроки действия квалификационных категорий заканчиваются в период с 1 марта 2022 года по 1 июня 2024 года, продлеваются до 1 сентября 2024 года».

На основании Федерального закона от 17.02.2023 №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием.....» и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.03.2023 № 152 «Об утверждении Порядка признания в Российской Федерации лиц, имеющих квалификационные категории педагогических работников, установленные на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, имеющими квалификационные категории педагогических работников», педагогические работники из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, принятые в состав Российской Федерации, имеют законное право аттестоваться в целях установления квалификационной категории (первой, высшей).

С целью организации эффективной кадровой политики, повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования педагогического мастерства ежемесячно проводились методические часы, систематически велась работа по самообразованию педагогов согласно выбранным ими темам, своевременно изучались нормативные документы, обсуждались новинки методической литературы, проводились мастер-классы с презентацией эффективных форм работы, коллективные просмотры и взаимопосещения коллег.

В условиях социальных реформ одной из важных задач было повышение эффективности и качества методической работы. Проводился поиск содержания, форм, методов, структуры методической работы. Это обусловлено поиском нового стиля, новых форм общения с людьми в личностно-ориентированном образовании. Педагогический коллектив учреждения постоянно работал над созданием единого методического пространства с инновационной деятельностью воспитателей. Методическая работа, а именно – консультации, семинары, коллективные просмотры способствовала развитию творчества, инициативы и была направлена на повышение качества образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ были проведены 4 педагогических совета: «Особенности организации деятельности ДОО в новом учебном году», «Главный приоритет-здоровый ребенок», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Учебный год позади: итоги, реалии, проблемы». Проводились плановые консультации педагогов, а также индивидуальные консультации по запросам.

Были успешно проведены все плановые методические мероприятия, которые повысили уровень квалификации педагогических работников: семинар-практикум «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе», «Особенности воспитания

патриотизма у дошкольников», «Технология создания мультимедийной презентации», «Преемственность дошкольных групп, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников», психологический тренинг для педагогов «Толерантное общение».

В течение 2022-2023 учебного года педагогами МБДОУ были организованы и проведены календарные тематические мероприятия (праздники и развлечения, творческие конкурсы, акции, квесты, флешмобы, спортивные мероприятия и пр.)

В системе внутреннего мониторинга был осуществлен тематический контроль «Системный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками» и «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» во всех группах. Результаты тематического контроля отражены в соответствующих локальных актах ДОУ.

Регулярно проводился оперативный контроль в соответствии с планом работы МБДОУ. Постоянно в поле зрения администрации такие вопросы как: санитарное состояние помещений группы, охрана жизни и здоровья дошкольников, выполнение режима дня и режима прогулок, организация питания в группах, организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения, проведение закаливающих процедур, организация утреннего приема детей в группах раннего возраста, организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени в дошкольных группах, организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня, подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности, планирование образовательной работы с детьми, проведение образовательной деятельности.

**Вывод:** в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Имеются условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в образовательном учреждении. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

#### **1.4. Контингент воспитанников**

МБДОУ №163 открылся после капитального ремонта 17 октября 2022 года. На тот момент списочный состав - 21 ребёнок возрастом от 1,5 лет до 6 лет. Функционировало 2 группы.

В течение учебного года списочный состав детей увеличивался, открывались группы, в том числе коррекционные. В мае 2023 года в ДОУ работало 8 групп, количественный состав детей в возрасте от 1-го года до 7 лет составил 142 воспитанника, из них:

2 группы раннего возраста (1-3 года) – 28 детей

1 группа младшая (3-4 года) – 20 детей

1 группа средняя (4-5 лет) – 24 ребёнка

1 группа старшая (5-6 лет) – 22 ребёнка

1 группа подготовительная (6-7 лет) – 21 ребёнок

1 группа логопедическая (5-7 лет) – 15 детей

1 группа для детей ЗПР (5-7 лет) – 12 детей

Обучение в МБДОУ №163 ведется на русском языке в очной форме. ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) воспитанников. Для освоения программы дети могут поступать в МБДОУ в течение всего календарного года с учетом жизненной ситуации и потребности семьи, в случае наличия свободных мест.

## 1.5. Условия воспитания и обучения в МБДОУ

### Оценка материально-технической базы

Материально-техническое оснащение ДОУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ.

МБДОУ №163 имеет самостоятельный земельный участок 8000 м<sup>2</sup> территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. Участок озеленен, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурно-спортивная зона отсутствует. Зона прогулочных участков включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы павильоны, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

Здание учреждения типовое 2-х этажное, 1985 года постройки общей площадью 2368,2 м<sup>2</sup>. Во время проведения СВО здание детского сада было частично разрушено и закрыто на капитальный ремонт. Вновь открыто 17 октября 2022 года.

Здание учреждения имеет набор помещений:

12 групповых помещения с отдельными спальнями, (в 3-х группах оборудованы кабинеты для логопеда и дефектолога)

музыкальный-спортивный зал,

бассейн,

медицинский кабинет,

кабинет заведующего,

методический кабинет,

прачечная,

пищеблок.

Раздевалки размещены в каждом групповом помещении, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и электросушилки для рук, зоны санузлов в нескольких туалетных зонах разделены кабинками.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Во всех возрастных группах созданы минимальные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности, познавательно-исследовательской деятельности. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Развивающая предметно – пространственная среда кабинетов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога), медицинского и музыкально-спортивного зала соответствует принципу минимальной необходимости для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в группах, в музыкальном-спортивном зале. Для развития физических качеств в группах и зале имеется спортивное оборудование: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс и др.

Музыкальные занятия проводятся в музыкальном зале, оснащенном цифровым пианино, музыкальным центром, детскими музыкальными инструментами.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. Материально-техническое обеспечение в группах

соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

**Вывод:** Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы удовлетворительные материально-технические условия, обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности. Но отсутствие спортивной площадки не позволяет проводить занятия физкультурой на улице. В недостаточном количестве дидактический и наглядный материал в группах и методическом кабинете.

### **Обеспечение безопасности воспитанников.**

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

МБДОУ №163 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

2 раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также противопожарные инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС). С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по пожарной безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе, занятия, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др.

В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован системой СКУД, камерами видеонаблюдения.

В ДОУ разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в МБДОУ №163 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

## **Организация питания.**

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 3-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

## **Охрана и укрепление здоровья детей**

В 2022-2023 учебном году в рамках создания условий для охраны жизни и здоровья детей педагогический коллектив решал следующие цели и задачи:

Цель: охрана и укрепление физического здоровья детей, формирование ценностей здорового образа жизни и развитие физических качеств.

Задачи: Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту. Развивать двигательный опыт ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил. Формировать полезные привычки здорового образа жизни. Информировать родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада в решении данных задач. Знакомить родителей с содержанием и формами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

- непрерывную образовательную деятельность по физической культуре;
  - физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
  - закаливающие процедуры;
  - комплексы дыхательной гимнастики;
  - комплексы утренней гимнастики;
  - включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
  - максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
  - вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок.
- Все дети привиты по возрасту, своевременно.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д. В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии.

## **1.6. Анализ образовательной деятельности в МБДОУ**

Учебно-воспитательный процесс в МБДОУ выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования, разработанный коллективом ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс включает в себя направления:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-личностное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через различные формы работы с детьми:

- групповые;
- подгрупповые;
- индивидуальные.

В 2022 – 2023 учебном году перед коллективом детского сада была поставлена цель: *обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника*

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В группах обеспечиваются все условия для разностороннего развития детей. Организована здоровьесберегающая и предметно-пространственная развивающая среда.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и норм. Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт приобретённые в образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строится с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

### **Организация работы по образовательным областям**

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности).

**Познавательное развитие** предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса.

**Физическое развитие** направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

### **Трудовое воспитание**

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников (лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений). Оформлены интересные по содержанию уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

### **Нравственное воспитание.**

В ДОУ создана развивающая среда: в каждой возрастной группе были оформлены уголки по нравственному воспитанию, имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно-прикладного искусства. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, тематические занятия, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

### **Конструктивная деятельность**

Основными задачами обучения в течение года были: развитие у детей элементов конструкторской деятельности и творчества. В группах имеются конструкторы, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала.

### **Организация игровой деятельности**

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Широко представлены игры с правилами, дидактические и театрализованные игры. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей

Условия для развития игровой деятельности детей в стадии доукомплектования: в минимальном количестве имеются сюжетно - ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные игры. Все игры находятся в доступном для детей месте.

В течение учебного года с детьми проводились тематические, развлекательные мероприятия, выставки рисунков и поделок. Информация о мероприятиях размещалась на сайте образовательного учреждения и в сети Интернет.

### **Организация коррекционно-развивающей работы**

С января 2023 года в ДОУ функционировала одна группа для детей с тяжёлым нарушением речи и одна группа для детей с задержкой психического развития.

Цель коррекционно-развивающей работы – содействие развитию ребенка, создание условий для реализации его внутреннего потенциала, помощь в преодолении и компенсации отклонений, мешающих его развитию.

Коррекционно-развивающая работа строилась с учетом возрастных особенностей детей и особенностей, связанных с характером нарушения онтогенеза.

Коррекционно-развивающий процесс реализовывался во взаимодействии воспитателей, учителя - логопеда, учителя-дефектолога, педагога – психолога, музыкального руководителя. Образовательный процесс в МБДОУ строился на использовании современных личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Самостоятельная деятельность предполагала свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды.

Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе. Деятельность педагога – психолога ориентирована на психологическое обеспечение образовательного процесса, на создание условий для личностного, интеллектуального и социального развития подрастающего поколения, а также на охрану здоровья всех участников образовательного процесса. Педагог-психолог оказывает содействие формированию развивающего образа жизни для всех участников образовательного процесса, развитию подрастающего поколения, формированию индивидуальности у детей дошкольного возраста на всех этапах непрерывного образования; развитию творческих способностей детей, созданию позитивной мотивации к обучению, определению психологических причин нарушения личностного и социального развития у детей дошкольного возраста занимается профилактикой подобных нарушений.

### **Аналитическая справка по результатам педагогической диагностики**

Учебный год в МБДОУ №163 был начат в октябре 2022 года. Списочный состав был - 21 ребёнок возрастом от 1,5 лет до 6 лет.

Так как в Мариуполе ведутся масштабные работы по восстановлению комфортной мирной жизни людей, возвращаются семьи, выехавшие во время боевых действий, в течение учебного года списочный состав детей увеличивался, открывались группы, в том числе коррекционные. В мае 2023 года в ДОУ работало 8 групп, количественный состав детей в возрасте от 1-го года до 7 лет составил 142 воспитанника.

Но, вместе с этим, в городе открывались новые сады и дети, первоначально ходившие в наш сад, переходили в другой, по месту жительства.

То есть возможности провести педагогический мониторинг у педагогов МБДОУ №163 не было.

В конце учебного года была проведена педагогическая диагностика с целью получения информации об индивидуальных особенностях развития ребенка и уровне усвоения образовательной программы.

### **Анализ диагностики физической подготовленности детей ДОУ.**

Уровень физической подготовленности дошкольников зависит от эффективности организации процесса физического воспитания; внедрения оздоровительных программ, здоровьесберегающих технологий, современных форм и методов обучения и инноваций.

Так как в МБДОУ №163 нет инструктора по физической культуре, диагностику проводили воспитатели.

Для оценки темпов прироста взяты основные показатели: ловкость (челночный бег), скоростно-силовые качества (прыжок в длину с места, метание).

|             | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|-------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 2022 - 2023 | 56%             | 30%             | 14%            |

Медико-педагогический контроль за организацией физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий ДОУ, старший воспитатель, медсестра.

Анализируя эффективность физкультурно-оздоровительной работы с детьми, следует отметить, что в детском саду:

- ведется мониторинг состояния здоровья и физического развития, заболеваемости детей и персонала;
- решается проблема по проведению более углубленного и качественного утреннего приема для ограничения путей заноса инфекции в группы;
- оздоровительная деятельность ДОУ строится на основе диагностических данных здоровья детей и условий их жизнедеятельности;
- дошкольном учреждении ведется санпросвет работы с сотрудниками ДОУ, родителями.

На основе анализа медико-педагогическим персоналом ДОУ были определены основные направления воспитательно - оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле его состояния: совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, психологом, старшим воспитателем;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций;
- помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях: утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

#### **Анализ качества развития и воспитания детей.**

Дошкольное образовательное учреждение ведет образовательную деятельность в соответствии с законодательными и нормативными актами. Образовательный процесс регламентируется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, группах компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелым нарушением речи и ЗПР.

Основная образовательная программа МБДОУ №163 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа МБДОУ №163 разработана в соответствии с государственным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 19 октября 2021 года № 128-НП) и с учетом:

- Примерной образовательной программы дошкольного образования «Растим личность»/Авт.-сост. Арутюнян Л.Н., Сипачева Е.В., Макеенко Е.П., Котова Л.Н., Михайлюк С.И., Бридько Г.Ф., Губанова Н.В., Кобзарь О.В. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: Истоки, 2018.

- Программа коррекционно-развивающей работы для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II и III уровня «Говорим правильно». /Авторы - сост. Рудяк Л.В., Тимошенко Л.Н., Каменева Т.В. - 2-е издание, доработанное. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: 2019.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития «Мир детства». /Авторы - сост. Кобзарь О.В., Извекова Т.И., Носкова Л.М., Безух Л.А., Горб Г.Н., Демидова Л.А., Завгородняя В.Н., Мороз О.С., Ковальчук Л.Л., Бубнова Л.И., Шуппо И.В., Шалыгина Е.А., Ушатая М.Ю. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: 2019.

Содержание и организация воспитательно - образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей,
- коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

### **Итоговые результаты усвоения основной общеобразовательной программы ДОУ.**

Обследовано 114 детей дошкольного возраста

В связи с внедрением в педагогическую практику ФГОС дошкольного образования и представленными в нем целевых ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка, в 2022-2023 учебном году, в МБДОУ проведена диагностика достижения детьми планируемых результатов: промежуточный (дети с 3 до 6 лет) и итоговый (для детей подготовительных групп).

В процессе проведенной диагностики была получена информация об особенностях индивидуального развития детей, определена степень их умений, знаний и способности ребенка проявлять свои знания и умения к моменту перехода на следующий уровень образования.

### **Промежуточные целевые ориентиры (дети с 3 до 6 лет, 114 человек):**

| № | Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка   | Уровень достижения детьми планируемых результатов % усвоения |         |        |        |
|---|--|--|---------|--------|--------|
|   |  | высокий  | средний | низкий | низший |
| 1 | У ребенка развита крупная моторика. Он может контролировать свои движения и управлять ими, обладает развитой потребностью бегать, прыгать. | 53   | 35      | 12     | -      |
| 2 | Ребенок проявляет любознательность. Склонен наблюдать, экспериментировать  | 61   | 31      | 8      | -      |
| 3 | Ребенок проявляет эмоциональную отзывчивость   | 54   | 29      | 17     | -      |
| 4 | Ребенок способен общаться средствами общения и взаимодействовать со взрослыми и сверстниками   | 34   | 50      | 16     | -      |
| 5 | Способный управлять своим поведением и соблюдать элементарные общепринятые нормы и правила поведения                                       | 44   | 51      | 5      | -      |

|   |  |    |    |   |   |
|---|--|----|----|---|---|
| 6 | Способен решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 41 | 50 | 9 | - |
| 7 | Ребенок имеет первичные представления о себе, о семье, обществе, мире и природе      | 48 | 44 | 7 | - |
| 8 | Ребенок обладает универсальными предпосылками учебной деятельности                   | 44 | 52 | 4 | - |
| 9 | Ребенок применяет необходимые умения и навыки  | 62 | 36 | 2 | - |



О рациональном использовании педагогами программного и методического материала в 2022-2023 учебном году позволяют говорить результаты педагогической диагностики, которые показывают оптимальный уровень развития, широкий спектр компетентности детей в разных образовательных областях:

#### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».**

У детей сформирован интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворены потребности детей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация); развитие детского творчества; приобщение к изобразительному искусству. Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удастся благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и развивающих методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети

самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо уделить внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно - оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» демонстрируют положительную динамику освоения образовательной программы. Дети без напоминания употребляют слова приветствия, благодарности, просьбы, извинения; демонстрируют желание помочь друг другу и младшим детям. Дети очень доверчивые, у них нет секретов от сверстников и воспитателей, поэтому охотно рассказывают сами о себе и своей семье. Способность договариваться, сопереживать неудачи и радоваться за успехи других, проявляется в поведении воспитанников. Дети выражают и отстаивают свою позицию по разным вопросам, сотрудничают друг с другом, выполняют как лидерские, так и исполнительные функции в совместной деятельности. Воспитанники овладели разными формами и видами игры. Различают условную и реальную ситуации, адекватно их оценивают. Склонны наблюдать, экспериментировать.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Высокие показатели отмечаются в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие». Дети отражают окружающую действительность в разных видах деятельности и, прежде всего в игре. Использование метода проекта как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете, явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Дети овладели начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут, познакомились с произведениями детской литературы, овладели элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

В настоящее время наблюдается критическая ситуация в развитии речевой активности детей. Наибольшее затруднение у детей вызвали задания, определяющие грамматический уровень и связную речь. Дети допускали ошибки в образовании разных грамматических форм, вызывало затруднение правильное построение предложений. Некоторые дети употребляли слова и выражения, неточно понимая их смысл. Это говорит о том, что у них сравнительно небольшой активный словарь при наличии значительного пассивного словаря. Некоторые дети имеют проблемы с звукопроизношением.

Перспективы в работе: повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик; совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

### **Готовность детей к школьному обучению**

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективной работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем видам готовности воспитанников к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Развивающая предметно-пространственная среда в подготовительной группе обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Посещенные в ходе проверки мероприятия, итоги диагностики свидетельствуют о том, что у детей в основном сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Проведенная диагностика образовательного процесса показала, что к концу года мы имеем достаточно стабильные результаты освоения детьми программного материала. С целью определения степени готовности детей 7 лет к обучению в школе, изучения особенностей психического развития ребенка, поступающего в школу, прогнозирования успешности обучения и возможные учебные трудности ребенка, формулирования конкретных рекомендаций для родителей и педагогов в конце 2022-2023 учебного года педагогом – психологом МБДОУ Коваль Т.Н. была проведена диагностика готовности к школьному обучению. Итоговый уровень диагностики готовности к школьному обучению, проведенной педагогом – психологом выявил следующие результаты:



**Вывод:** Результаты диагностики уровня овладения образовательными областями являются положительными. Педагоги обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДОУ на достаточном уровне. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и

навыки, полученные детьми в ходе непрерывной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

### **1.7. Взаимодействие с родителями.**

Вся образовательно-воспитательная работа в течение учебного года строилась на сочетаниях воспитательных влияний МБДОУ и семьи. Одним из приоритетных направлений этой работы оставалось совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников через использование педагогами активных форм и методов общения с родителями, создание единого образовательного пространства «детский сад – семья».

Важным направлением работы учреждения являлось взаимодействие детского сада и семьи по повышению психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и обучения детей. В сотрудничестве с каждой семьей считаем необходимым помочь родителям понять и воспринять современные идеи, ориентиры, которые основываются на уважении к личности ребенка, его развитию в процессе разноплановой деятельности, обретении жизненной компетентности, формировании навыков педагогического взаимодействия с детьми. Приоритетное значение в сотрудничестве с семьями придаем формированию у родителей ответственного отношения к своему ребенку, оказанию им психологической и педагогической помощи в восприятии современных ориентиров в дошкольной педагогике, которые основываются на уважении к личности ребенка, развитию его во всех видах деятельности, понимании родителями закономерностей психического и физического развития детей

Педагоги проводили с родителями индивидуальные беседы, консультации, анкетирование, предлагали их вниманию он-лайн выставки детских работ, методическую литературу.

Администрацией МБДОУ были проведены общесадовые родительские собрания «Взаимодействие ДОУ и семьи. Перспективы и задачи развития ДОУ на 2022-2023 учебный год» и «Подведение итогов учебного года».

С целью оказать информационную, консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников о мероприятиях и событиях, а также для формирования положительного имиджа дошкольного учреждения был создан Телеграмм-канал <https://t.me/mbdou163mariupol>, сайт детского сада <https://mbdou-163-cvetocheck-g-mariupol.mozello.site.com/nachalo/>.

Так же формированию положительного имиджа МБДОУ способствовало участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах.

Педагог ДОУ Кирюшкина Кристина Максимовна - победитель муниципального этапа и призёр (2 место) Республиканского конкурса «Педагог года Донецкой Народной Республики» в 2023 году в номинации «Воспитатель года».

Также педагоги участвовали во Всероссийских дистанционных конкурсах для педагогов с учетом требований Федеральных государственных стандартов образования (ФГОС) Министерства образования и науки Российской Федерации:

Кирюшкина К.М. - номинация: Развитие детей дошкольного возраста. I место.

номинация: Теория и практика дошкольной педагогики. II место.

номинация: Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС.  
I место

номинация: Воспитатель - моё призвание. I место.

Гладкая Е.В. Всероссийский конкурс талантов.

номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» статья: «Здоровьесберегающая технология в ДОУ в условиях ФГОС». I место

номинация «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС». Конспект занятия: «Птицы Донбасса» II место.

Коломойцева М.Н. Региональный конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ» I место

Всероссийская олимпиада «Логопедический кейс» 1 место.

Коваль Т.Н. Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Развитие детей дошкольного возраста». Консультации для родителей: «Влияние гаджетов на психику современного ребенка» 1 место.

Воспитанники Кирюшкиной Кристины Максимовны награждены дипломами призёров Всероссийского конкурса талантов:

Олейников Филипп (6 лет) – II место в номинации «Зимняя сказка» «Рисунок»

Бахтин Дина (6 лет) II место в номинации «Зимняя сказка» «Рисунок Снегирь»

Ксенофонтов Матвей (5 лет) III место в номинации «Зимняя сказка» «Рисунок»

Кирюшкин Максим награждён дипломом за победу (I место) во Всероссийском конкурсе творческих работ «День рождения Снеговика», работа «Пингвинёнок».

Воспитанники учителя-дефектолога Коломойцевой Марины Николаевны победители и призёры конкурсов и олимпиад:

Бигорай Влад - Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»

Водважко Влад - Всероссийская олимпиада «В какое время года...?»

Сухин Егор - Всероссийская познавательная онлайн викторина для дошкольников «Я познаю мир»

Петровский Богдан - Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Животные наших лесов»

Олейников Филипп - Всероссийская олимпиада «Сказочный мир К. И. Чуковского»

Курган Аврора Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос»

Воспитанники МБДОУ №163 приняли участие во флешмобе от МБУ МГЦФЗН «Спорт для всех» к Международному дню спорта на благо развития и мира!

### **1.8. Вывод.**

Основной проблемой, над которой работал коллектив детского сада, - обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника.

Учебно-воспитательный процесс строился в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Главной целью работы учреждения было создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, разностороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Анализ оценки выполнения годовых задач 2020-2021 учебного года показал качественный уровень работы с детьми и способность успешного развития дошкольников во всех сферах деятельности. Таким образом, педагогический коллектив МБДОУ успешно реализовал все поставленные задачи на 2022-2023 учебный год.

Но, так как образовательное учреждение восстанавливалось и переоборудовалось после повреждений во время проведения СВО, существуют определённые проблемы технического, методического, материального обеспечения ДОУ.

Благодаря спонсорской помощи образовательных учреждений Санкт-Петербурга и бюджетным средствам муниципалитета некоторые проблемы были частично решены. Однако большая часть их на данный момент осталась нерешенной, а именно:

- отсутствует спортивная площадка для занятий физической культурой на улице;
- отсутствует отдельный физкультурный зал (один зал для музыкальных и физкультурных занятий);
- нет кабинета педагога-психолога (нет возможности полноценно проводить индивидуальные и групповые занятия, заниматься коррекционной работой);
- кабинеты и групповые помещения не укомплектованы на достаточном уровне в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиНов необходимым оборудованием, мебелью, информационными стендами, техническими средствами, игрушками и дидактическим материалом, методической, детской литературой и пособиями.

В течение нового 2023-2024 учебного года необходимо сформировать инфраструктуру МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО для успешной работы и реализации образовательной программы.

## Раздел II. Воспитательно-образовательная деятельность

### Цель и задачи МБДОУ №163 на 2023-2024 учебный год.

По итогам анализа деятельности МБДОУ №163 за 2022-2023 учебный год с учетом направлений ФОП ДО и изменений законодательства перед администрацией и педагогическим коллективом учреждения стоит новая **цель** работы:

обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, для разностороннего развития личности дошкольника в условиях перехода образовательной организации на ФОП ДО.

#### Задачи:

1. Продолжать формировать у детей нравственно-патриотические чувства через воспитание любви к своей семье, родному городу, родному краю.
2. Активизировать работу педагогического коллектива на обеспечение системного подхода к охране жизни и сохранению здоровья детей используя современные методы здоровьесберегающего направления.
3. Разработать механизм преемственности между последовательными звеньями образования «детский сад - школа - родители» в реализации задач разностороннего развития личности дошкольника с учётом требований ФОП ДО.

### 2.1. Работа с воспитанниками.

#### Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

| № п/п                        | Мероприятие  | Срок           | Ответственный   | Отметка о выполнении |
|------------------------------|--|----------------|---|----------------------|
| <b>Воспитательная работа</b> |  |                |   |                      |
| 1                            | Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками                                       | Октябрь        | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А.                    |                      |
| 2                            | Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО  | В течение года | воспитатели   |                      |
| 3                            | Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания | В течение года | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А.,<br>воспитатели    |                      |
| 4                            | Обновление содержания летних воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО                  | Май 2024       | Воспитатели,<br>педагог-психолог,<br>зам. зав. по ВМР |                      |
| 5                            | Реализация календарного плана воспитательной работы в МБДОУ (приложение 1. Календарный план и воспитательной работы)         | В течение года | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А.,<br>воспитатели    |                      |

| <b>Образовательная работа</b>  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| 1  | Разработка и согласование плана совместной работы МБДОУ и начальной школы МДОУ № 65 в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО реализации ФОП ДО)   | Август, сентябрь 2023  | Воспитатель подготовит. группы, зам. зав. по ВМР          |  |
| 2  | Оформление групповых помещений и кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения   | Август, сентябрь 2023  | зам. зав. по ВМР Николенко Н.А., воспитатели, специалисты |  |
| 3  | Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей. Участие в конкурсах и выставках (см. Конкурсы, выставки стр.25)  | Ноябрь   | Воспитатели, педагог-психолог                             |  |
| 4  | Обновление содержания ОП ДОО в соответствии с ФОП ДО  | Май—август 2024  | зам. зав. по ВМР Николенко Н.А., члены Т.Г.               |  |
| <b>Оздоровительная работа</b>  |   |  |   |  |
| <b>Обеспечение удовлетворительных санитарно-гигиенических условий</b>                          |   |  |   |  |
| 1  | Соблюдение воздушно-теплового режима: <ul style="list-style-type: none"> <li>Сквозное проветривание (допустимое снижение температуры 2° С);</li> <li>дневной сон при открытых на режим «проветривание» окнах (в теплый период, избегая сквозняка);</li> </ul> Контроль температурного режима: <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение адекватности одежды детей температурному режиму помещений и улицы</li> </ul> | ежедневно<br>каждые 1,5 часа<br>не менее 10 мин.<br>в теплое время года<br>ежедневно | Воспитатели, ст. медсестра<br>воспитатели<br>родители     |  |
| <b>Рациональная организация режима дня и образовательного процесса</b>                         |   |  |   |  |
| 1  | Соблюдение утвержденного режима дня   | постоянно  | Воспитатели, специалисты                                  |  |
| 2  | Ежедневная прогулка в соответствии с СанПиНом и ОП  | 1 раз в год  | зам. зав. по ВМР Николенко Н.А                            |  |
| 3  | Строгое соблюдение расписания ОД  | ежедневно  | Воспитатели, специалисты                                  |  |
| 4  | Контроль за соблюдением режима дня, расписанием ОД (занятий)  | ежедневно  | зам. зав. по ВМР Николенко Н.А. ст. медсестра             |  |
| <b>Обеспечение достаточного уровня физической активности, проведение закаливающих процедур</b> |   |  |   |  |
| 1  | Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников  | сентябрь   | Воспитатели, ст. медсестра                                |  |
| 2  | Использование разных видов утренней гимнастики  | ежедневно  | Инструктор по физ. культуре                               |  |
| 3  | Проведение физминуток во время занятий  | ежедневно  | Воспитатели, специалисты                                  |  |
| 4  | Проведение оздоровительной гимнастики после сна   | ежедневно  | воспитатели   |  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| 5   | Обучение детей элементам спортивных игр   | В течение года                                | Инструктор по физ.культуре                         |  |
| 6   | Организация физ.занятий (1 занятие на свежем воздухе)   | 3 раза в неделю                               | Инструктор по физ.культуре                         |  |
| 7   | Организация физкультурных развлечений   | 1 раз в месяц                                 | Инструктор по физ.культуре                         |  |
| 8   | Организация физкультурно-игровой среды для двигательной активности детей в течение дня  | ежедневно                                     | воспитатели  |  |
| 9   | Проведение различных форм активного отдыха:<br>- неделя (день) здоровья;<br>- спортивные праздники;<br>- экскурсии  | 1 р в квартал<br>2 р. в год<br>в течение года | Инструктор по физ.культуре, воспитатели            |  |
| 10  | Участие в городских соревнованиях (по распоряжению)   | 1 раз в год                                   | Инструктор по физ.культуре, воспитатели            |  |
| 11  | Осуществление педагогического контроля за организацией физического развития   | 2 раза в год                                  | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А                  |  |
| 12  | Реализация дифференцированной системы закаливания, предусматривающей разнообразные формы и методы с учетом возраста, индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, времени года | ежедневно                                     | воспитатели  |  |
| 13  | Контроль за проведением закаливающих процедур   | ежедневно                                     | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А<br>ст. медсестра |  |
| <b>Рациональное питание</b>                     |   |   |  |  |
| 1   | Строгое выполнение режима приема пищи   | ежедневно                                     | воспитатели  |  |
| 2   | Соблюдение питьевого режима   | ежедневно                                     | воспитатели  |  |
| 3   | Формирование культурно-гигиенических навыков у детей  | ежедневно                                     | воспитатели  |  |
| 4   | Обучение детей правилам здорового питания   | В течение года                                | воспитатели  |  |
| <b>Предупреждение нарушений зрения и осанки</b> |   |   |  |  |
| 1   | Правильный подбор мебели в соответствии с ростом детей  | 2 раза в год                                  | зам. зав. по ХР,<br>воспитатели                    |  |
| 2   | Контроль за правильным использованием мебели ребенком в соответствии с его ростом   | ежедневно                                     | воспитатели  |  |
| 3   | Соблюдение максимально допустимого времени ОД   | ежедневно                                     | воспитатели  |  |
| 4   | Контроль за рабочей позой ребенка   | ежедневно                                     | Воспитатели,<br>специалисты                        |  |
| 5   | Использование упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия   | ежедневно                                     | Воспитатели,<br>инструктор по физ.культуре         |  |
| 6   | Выполнение оптимального двигательного режима  | ежедневно                                     | Воспитатели,<br>специалисты                        |  |

| <b>Мероприятия с сотрудниками</b> |  |                |  |  |
|-----------------------------------|--|----------------|--|--|
| 1                                 | Консультация «Организация динамических пауз в процессе ОД»                         | ноябрь         | Инструктор по физической культуре                  |  |
| 2                                 | Контроль за организацией работы по профилактике и снижению заболеваемости детей    | в течение года | Заведующий, зам. зав. по ВМР, ст. медсестра        |  |
| 3                                 | Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в период их нахождения в МБДОУ | в течение года | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А                  |  |
| 4                                 | Согласование и утверждение плана летней оздоровительной работы с воспитанниками    | май            | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А.,<br>воспитатели |  |

## 2.2. Организационно-педагогическая и воспитательная работа

### Праздники

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование</b>           | <b>Срок</b> | <b>Ответственные</b>        | <b>Отметка о выполнении</b> |
|--------------|-------------------------------|-------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1            | Путешествие в страну Знаний   | 01 сентября | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |                             |
| 2            | День дошкольного работника    | 27 сентября | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |                             |
| 3            | День пожилого человека        | 01 октября  | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |                             |
| 4            | День отца                     | 16 октября  | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |                             |
| 5            | Осенины - у природы именины   | 25 октября  | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |                             |
| 6            | День Народного Единства       | 04 ноября   | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |                             |
| 7            | День матери                   | 26 ноября   | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |                             |
| 8            | На пороге Новый год.          | 25 декабря  | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |                             |
| 9            | Рождество, Святки, колядки... | 8-12 января | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |                             |
| 10           | День защитника Отечества      | 23 февраля  | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |                             |
| 11           | Международный женский день    | 05-07 марта | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |                             |
| 12           | Эй, Масленица!                | 11-17 марта | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |                             |
| 13           | День театра                   | 27 марта    | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |                             |
| 14           | День Космонавтики             | 12 апреля   | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |                             |
| 15           | День Труда                    | 01 мая      | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |                             |
| 16           | День Победы                   | 09 мая      | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |                             |

|    |                                    |            |                             |  |
|----|------------------------------------|------------|-----------------------------|--|
| 17 | Выпускные балы                     | 22-24 мая  | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |  |
| 18 | День защиты детей                  | 01 июня    | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |  |
| 19 | День России                        | 12 июня    | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |  |
| 20 | День семьи, любви и верности       | 08 июля    | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |  |
| 21 | День Государственного флага России | 22 августа | Воспитатели,<br>муз. рук-ли |  |

### Конкурсы, выставки

| № п/п | Содержание работы  | Ответственные                           | Дата / срок     | Отметка о выполнении |
|-------|--|---|-----------------|----------------------|
| 1     | Выставка рисунков (совместно дети и родители) посвящённая Дню Дошкольного работника.         | зам. зав. по ВМР,<br>воспитатели        | 26.09.<br>2023  |                      |
| 2     | Фотовыставка «Мой папа самый лучший»   | зам. зав. по ВМР                        | октябрь         |                      |
| 3     | Выставка детских работ «День Единства»   | зам. зав. по ВМР,<br>воспитатели        | 03.11.<br>2023  |                      |
| 4     | Выставка детских рисунков «Большие права маленького ребёнка!»                                | зам. зав. по ВМР,<br>воспитатели        | 09.12.<br>2022  |                      |
| 5     | Выставка поделок «Зимняя новогодняя сказка» (совместно дети с родителями)                    | зам. зав. по ВМР,<br>воспитатели        | декабрь<br>2022 |                      |
| 6     | Выставка «Новогодние окна» (украшение на окнах групп)  | воспитатели всех<br>возрастных<br>групп | декабрь<br>2023 |                      |
| 7     | Смотр - конкурс на лучшее новогоднее оформление групп «Новогодние фантазии».                 | творческая<br>группа                    | декабрь<br>2023 |                      |
| 8     | Выставка детского рисунка на тему «Береги себя, малыш!»                                      | зам. зав. по ВМР,<br>воспитатели        | январь<br>2024  |                      |
| 9     | Выставка детских рисунков «Защитники Отечества»  | воспитатели<br>дошкольных<br>групп      | февраль<br>2024 |                      |
| 10    | Фотовыставка «Моя любимая мамочка»   | зам. зав. по ВМР                        | март<br>2024    |                      |
| 11    | Выставка рисунков и поделок ко Дню Космонавтики (совместно дети с родителями)                | зам. зав. по ВМР,<br>воспитатели        | апрель<br>2024  |                      |
| 12    | Выставка рисунков «Охрана труда глазами детей» (совместно дети с родителями)                 | воспитатели всех<br>возрастных<br>групп | апрель<br>2024  |                      |
| 13    | Фотовыставка «Бессмертный полк: «Помним, гордимся!»  | зам. зав. по ВМР                        | 08.05.<br>2024  |                      |
| 14    | Выставка рисунков и поделок «Безопасные дороги нашего детства» (совместно дети с родителями) | зам. зав. по ВМР,<br>воспитатели        | май<br>2024     |                      |

|    |   |                   |                    |  |
|----|---|-------------------|--------------------|--|
| 15 | Конкурс на лучшее оформление игровых участков к летнему оздоровительному периоду.   | творческая группа | май 2024           |  |
| 16 | Проведение выставок-презентаций новой методической литературы, лучшего развивающего дидактического материала; обзор нормативных документов, новинок методической литературы и профессиональной периодики. | зам. зав. по ВМР  | один раз в квартал |  |

## 2.3. Взаимодействие МБДОУ №163 с организациями и общественностью

### Взаимодействие с родителями

| №  | Содержание работы  | Дата            | Ответственные                                       | Отметка о выполнении |
|--|--|-----------------|---|----------------------|
| <b>С целью активного вовлечения родителей в образовательный процесс:</b> |  |                 |   |                      |
| 1  | организовать работу консультативного пункта «На пороге школы»;                                 | в течение года  | зам. зав. по ВМР, пр. психолог, логопед, дефектолог |                      |
| 2  | привлекать родителей к активному участию в музыкальных и спортивных праздниках и развлечениях; | в течение года  | муз. рук-ли, физ.инструкт. воспитатели              |                      |
| 3  | провести выставки поделок и рисунков (дети совместно с родителями)                             | в течение года  | воспитатели   |                      |
| 4  | привлекать родителей к участию в оснащении предметно-развивающей среды в группе;               | в течение года  | воспитатели   |                      |
| 5  | провести анкетирование родителей относительно работы ДОУ и подготовки детей в школу;           | апрель          | пр. психолог  |                      |
| 6  | провести Дни открытых дверей;  | октябрь, апрель | заведующий, педагоги                                |                      |
| 7  | организовывать выставки передовой педагогической литературы родителям.                         | в течении года  | воспитатели   |                      |
| <b>Проведение наглядной пропаганды через:</b>                            |  |                 |   |                      |
| 1  | обновление материалов родительских уголков;  | в течении года  | заведующий, педагоги медсестра                      |                      |
| 2  | обновление материалов валеологических уголков;   |                 |   |                      |
| 3  | обновление материалов санбюллетеней;   |                 |   |                      |
| 4  | обновление папок-передвижек;   |                 |   |                      |

|    |  |                |                         |  |
|----|--|----------------|-------------------------|--|
| 5  | выставки демонстрационного материала и литературы по актуальным проблемам;   |                |                         |  |
| 6  | освещение материалов работы с родителями на сайте ДОУ.   |                |                         |  |
| 7. | Активное привлечение родителей к выступлениям на родительских собраниях, подготовке материалов к родительским уголкам, оформлению фотовыставок, семейных альбомов и т.д. | в течении года | заведующий, воспитатели |  |

### Общие родительские собрания

| Содержание работы   | Дата     | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|---|----------|---|----------------------|
| <p><b>I. Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО</b></p> <p>1. Приоритетные направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Организация жизнедеятельности ребенка в дошкольном учреждении в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>3. Организация питания детей в ДОУ.</p> <p>4. Выборы родительского комитета заведения.</p> <p>5. Открытый микрофон «Что мы ожидаем от дошкольного учреждения» (обмен мнениями).</p> | сентябрь | заведующий, зам. зав. по ВМР, председатель родительского комитета |                      |
| <p><b>II. Совместная конференция родителей и педагогического коллектива ДОУ №163 – деятельность, достижения, перспективы...</b></p> <p>1. Отчет заведующего по результатам деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году.</p> <p>2. О психологической готовности ребенка-дошкольника к обучению в школе.</p> <p>3. Предупреждение детского травматизма – общая задача ДОУ и семьи.</p> <p>4. Летний оздоровительный период в ДОУ.</p>   | май      | заведующий, зам. зав. по ВМР, педагог-психолог                    |                      |

### Групповые родительские собрания:

| Содержание работы  | Дата     | Ответственные                                    | Отметка о выполнении |
|--|----------|--|----------------------|
| <b>Группы раннего возраста</b>   |          |  |                      |
| <p><b>I. Семья и детский сад: воспитываем ребенка вместе</b></p> <p>✓ Адаптация ребенка в детский сад. (Психологический советчик)</p> <p>✓ Задание и содержание образовательного процесса с детьми раннего возраста в год: анализ основных требований образовательной программы.</p> <p>✓ Экскурсия-обзор образовательного</p> | сентябрь | воспитатели групп раннего возр; педагог-психолог |                      |

|  |          |   |  |
|--|----------|---|--|
| <p>пространства для малышей в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выборы родительского комитета группы</li> </ul>  |          |   |  |
| <p><b>II. Педагогический всеобуч «Здоровье ребенка в наших руках»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ От чего же зависит здоровье ребенка?</li> <li>✓ Компоненты здорового образа жизни</li> <li>✓ Консультация «Прививка и здоровье ребёнка»</li> </ul>  | январь   | воспитатели групп раннего возр.             |  |
| <p><b>III. Формирование сенсорно-познавательной компетентности малышей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развитие речи детей раннего возраста – важное условие их умственного развития.</li> <li>✓ Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни</li> <li>✓ Подведение итогов образовательного процесса в группе детей раннего возраста (самоанализ образовательной работы)</li> </ul> | май      | воспитатели групп раннего возр.             |  |
| <b>Группы младшего дошкольного возраста</b>  |          |   |  |
| <p><b>I. Становление личности младшего дошкольника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности психологического и физического развития детей 4 года жизни.</li> <li>✓ Цели и задачи образовательного процесса с детьми младшего дошкольного возраста (ФОП ДО)</li> <li>✓ Выборы родительского комитета.</li> </ul>  | сентябрь | воспитатели младших групп; педагог-психолог |  |
| <p><b>II. Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить родителей с особенностями речевого развития детей младшего дошкольного возраста.</li> <li>✓ Ознакомить родителей с речевыми играми, в которые полезно играть с ребёнком дома.</li> <li>✓ Вовлечь родителей в педагогический процесс и жизнь группы</li> </ul>                                      | январь   | воспитатели младших групп                   |  |
| <p><b>III. На пороге летнего оздоровления</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подведение итогов образовательного процесса в группе детей младшего дошкольного возраста.</li> <li>✓ Об организации летнего оздоровления и отдыха малышей (рекомендации).</li> </ul>  | май      | воспитатели младших групп                   |  |
| <b>Группы среднего дошкольного возраста</b>  |          |   |  |
| <p><b>I. Ступени к познанию мира</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности психологического и физического развития малышей 5-го года жизни.</li> </ul>  | сентябрь | воспитатели групп детей среднего возраста;  |  |

|  |          |   |  |
|--|----------|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Задание образовательного процесса в группе детей 5-го года жизни (ФОП ДО)</li> <li>✓ Развиваем речь детей 4-5 лет.</li> <li>✓ О сотрудничестве родителей и педагогов в воспитании детей</li> </ul>  |          | психолог;<br>логопед  |  |
| <p><b>II. Особенности современных детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить родителей с особенностями и принципами воспитания современных детей.</li> <li>✓ Содействовать возникновению у родителей желания и умения создавать условия для ненасильственного воспитания ребенка.</li> <li>✓ Развивать у родителей способность находить оптимальные способы решения проблемных ситуаций и стратегии поведения родителей при этом.</li> </ul> | январь   | воспитатели<br>групп детей<br>среднего возраста                             |  |
| <p><b>III. Яркие краски теплого лета.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1. Подведение итогов образовательного процесса в группе детей среднего дошкольного возраста.</li> <li>✓ 2. Об организации летнего оздоровления и отдыха детей.</li> <li>✓ 3. «Чтобы не было беды»<br/>(предупреждение всех видов детского травматизма)</li> </ul>   | май      | воспитатели<br>групп детей<br>среднего возраста                             |  |
| <b>Группы старшего дошкольного возраста</b>  |          |   |  |
| <p><b>I. Ступени к познанию мира.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности психологического и физического развития детей 6-го года жизни. Целостный подход педагогов и родителей к развитию и воспитанию старших дошкольников.</li> <li>✓ Особенности развития и задачи воспитания и обучения (ФОП ДО)</li> <li>✓ Развиваем речь детей 5-6 лет</li> <li>✓ О сотрудничестве родителей и педагогов в воспитании детей</li> </ul>                   | сентябрь | воспитатели<br>групп детей<br>старшего<br>возраста;<br>психолог;<br>логопед |  |
| <p><b>II. Особенности современных детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить родителей с особенностями и принципами воспитания современных детей.</li> <li>✓ Содействовать возникновению у родителей желания и умения создавать условия для ненасильственного воспитания ребенка.</li> <li>✓ Развивать у родителей способность находить оптимальные способы решения проблемных ситуаций и стратегии поведения родителей при этом.</li> </ul> | январь   | воспитатели<br>групп детей<br>старшего<br>возраста                          |  |

|  |          |  |  |
|--|----------|--|--|
| <p><b>III. Наши успехи за год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса как средства всестороннего развития ребёнка.</li> <li>✓ Развивающие игры летом.</li> <li>✓ «Чтобы не было беды» (предупреждение всех видов детского травматизма летом)</li> </ul>   | май      | воспитатели групп детей старшего возраста        |  |
| <b>Подготовительные к школе группы</b>   |          |  |  |
| <p><b>I. Готовимся к школе вместе.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Особенности психологического и физического развития малышей 7-го года жизни.</li> <li>✓ Задачи обучения и воспитания детей 6-7 лет (ФОР ДО)</li> <li>✓ Развиваем речь детей 6-7 лет</li> <li>✓ О сотрудничестве родителей и педагогов в воспитании детей</li> </ul>  | сентябрь | воспитатели подготовит. групп; психолог; логопед |  |
| <p><b>II. Особенности современных детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Познакомить родителей с особенностями и принципами воспитания современных детей.</li> <li>✓ Содействовать возникновению у родителей желания и умения создавать условия для ненасильственного воспитания ребенка.</li> <li>✓ Развивать у родителей способность находить оптимальные способы решения проблемных ситуаций и стратегии поведения родителей при этом.</li> </ul> | январь   | воспитатели подготовит групп                     |  |
| <p><b>III. Ребёнок на пороге школы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наши успехи и достижения. Подведение итогов воспитательной и образовательной работы.</li> <li>✓ Советы родителям будущих первоклассников.</li> <li>✓ Как предостеречь ребёнка от опасности летом.</li> </ul>   | май      | воспитатели подготовит. групп; психолог          |  |
| <b>Группы для детей с ОВЗ (логопедические и ЗПР)</b>   |          |  |  |
| <p><b>I. Особенности пребывания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в коррекционной группе детского сада</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Цели и задачи АОП ДО и пути ее реализации.</li> <li>✓ Адаптация детей в социальной, учебной, бытовой сферах жизни.</li> <li>✓ Роль семьи в преодолении и коррекции нарушений детей.</li> </ul>   | сентябрь | воспитатели коррекционных групп, специалисты     |  |

|  |        |  |  |
|--|--------|--|--|
| <p><b>II. Формирование здорового образа жизни, как основополагающей системы воспитания ребенка с ОВЗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1. Влияние мелкой моторики на развитие речи ребенка. Практикум для родителей.</li> <li>✓ 2. «Растем здоровыми». Профилактика простудных заболеваний.</li> </ul>  | январь | воспитатели коррекционных групп, специалисты |  |
| <p><b>III. Гармонизация детско-родительских отношений в семьях, имеющих детей с ОВЗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Толерантное воспитание детей к людям с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>✓ Ваш ребенок не такой как все. Его достижения и успехи за год. Освоение АОП ДО.</li> <li>✓ Анкетирование «Детский сад глазами родителей»</li> </ul> | май    | воспитатели коррекционных групп, специалисты |  |

#### 2.4. Преемственность ДОУ и школы

##### Организационная работа

| №  | Содержание работы (формы, темы)   | Дата           | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|----|---|----------------|---|----------------------|
|    | Разработка, согласование и утверждение плана совместной работы МБОУ №65 и МБДОУ №163 в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФГОС ДО, ФОП ДО   | сентябрь       | Воспитатель подготовит. группы, зам. зав. по ВМР, заместитель директора школы |                      |
|    | Составление и подписание договора о взаимодействии МБОУ № 65 и МБДОУ №163   | сентябрь       | Заведующий МБДОУ, директор МБОУ   |                      |
| 2. | Выполнение соглашения о сотрудничестве со школой и плана совместных мероприятий.  | в течение года | Заведующий МБДОУ, директор МБОУ   |                      |
| 3. | Составление графика работы консультативного пункта для родителей.   | октябрь        | Заведующий МБДОУ  |                      |
| 4. | Социально-педагогическое сопровождение семей детей 6-ти летнего возраста.   | в течение года | Воспитатели   |                      |
| 5. | <p>С целью повышения уровня мотивационной готовности старших дошкольников к обучению в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организовать и провести экскурсию в школы, школьной столовой, спортивной площадки, на праздник последнего звонка;</li> <li>➤ использовать в образовательной работе сюжетно-ролевые игры: «Школа»,</li> </ul> | октябрь-май    | Заведующий МБДОУ, воспитатели   |                      |

|    |   |            |                               |  |
|----|---|------------|-------------------------------|--|
|    | «Библиотека» и другой игры школьной тематики;<br>➤ знакомить воспитанников с правилами поведения школьников;<br>➤ организовать конкурс детских творческих работ на школьную тематику. |            |                               |  |
| 6. | Уточнение списков детей, поступающих в первый класс.  | апрель-май | Завуч МБОУ<br>медсестра МБДОУ |  |
| 7. | Подготовка медицинских карт для своевременной записи детей в школу.   | май        | медсестра МБДОУ               |  |

### Методическая работа

| №  | Содержание работы<br>(формы, темы)  | Дата   | Ответственные   | Отметка о выполнении |
|----|---|--|---|----------------------|
| 1. | Изучение государственных требований по формированию физической, психологической, социальной и личностной компетенции детей 6-7-ти летнего возраста. Знакомство с Государственным стандартом начального образования.   | сентябрь   | заведующий  |                      |
| 2. | Изучение нормативно-правовой базы обеспечения качественного образовательного процесса по подготовке детей к обучению в школе.   | сентябрь,<br>в течение<br>года   | заведующий  |                      |
| 3. | С целью повышения качества организации преемственности в работе ДОУ и школы:<br>➤ продолжать изучать состояние образовательного процесса в начальных классах и подготовительных группах ДОУ;<br>➤ ознакомиться с программой для учеников 1-го класса на новый учебный год;<br>➤ осуществлять образовательный процесс в подготов. группах и в 1-м классе с четким соблюдением санитарно-гигиенических требований;<br>➤ отводить должное место играм в режиме дня старших дошкольников и младших школьников;<br>➤ придерживаться единого подхода в привитии детям старшего дошкольного возраста и младшим школьникам культурно-гигиенических навыков и культуры поведения;<br>➤ изготавливать и широко использовать в образовательном процессе игры развивающей направленности из разных образовательных линий;<br>➤ активно внедрять принципы интеграции и устойчивого развития в образовательный процесс старших дошкольников и младших школьников; | в течение<br>года<br><br>октябрь<br><br>постоянно<br><br>постоянно<br><br>постоянно<br><br>постоянно | воспитатели<br>учителя<br><br>воспитатели<br><br>воспитатели<br>учителя<br><br>воспитатели<br>учителя<br><br>воспитатели<br>учителя<br><br>воспитатели<br>учителя |                      |

|     |  |             |                                  |  |
|-----|--|-------------|----------------------------------|--|
|     | ➤ способствовать общему развитию каждого ребенка, его оздоровлению;  | постоянно   | воспитатели<br>учителя           |  |
| 4.  | Оформление родительских уголков с материалами-советами по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. | III квартал | воспитатели                      |  |
| 5.  | Внедрение в практику работы педагогического опыта педагогов других ДОУ по подготовке детей к школьному обучению              | постоянно   | воспитатели                      |  |
| 6.  | Взаимопосещение занятий в ДОУ и уроков в школе учителями и воспитателями подготовительных групп.                             | апрель      | заведующий<br>воспитатели        |  |
| 7.  | Проведение с детьми подготовительных групп цикла занятий «Скоро в школу я пойду!»  | III квартал | воспитатели                      |  |
| 8.  | Конкурс детских рисунков «Скоро в школу».  | март        | воспитатели                      |  |
| 9.  | Установочные собрания родителей будущих первоклассников «На пороге школы».   | март        | заведующий<br>завуч МБОУ<br>№ 65 |  |
| 10. | Организация для будущих первоклассников подготовительных курсов на базе школы.   | март        | завуч<br>воспитатели<br>родители |  |
| 11. | Просмотр и анализ учителями начальных классов выпускных урочников.   | май         | воспитатели<br>учителя           |  |

#### Диагностико-аналитическая работа

| №  | Содержание работы<br>(формы, темы)   | Дата    | Ответственные                             | Отметка о выполнении |
|----|--|---------|---|----------------------|
| 1. | Медико-педагогический контроль (оформление «Лист здоровья»)  | октябрь | заведующий<br>пр. психолог<br>воспитатели |                      |
| 2. | Изучение состояния образовательного процесса в подготовительных группах ДОУ и начальных классах;<br>мониторинг формирования жизненной компетентности детей 7-го года жизни | апрель  |   |                      |
| 3. | Психолого-педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе. Обсуждение результатов диагностики с учителями 1-го класса.                                      | май     |   |                      |

## Раздел III. Административная и методическая деятельность

### 3.1. Кадровое обеспечение.

#### Качественный состав педагогических кадров на 01.09.2023г.

| №  | ФИО                            | Должность   | Образование, специализация по диплому            | Результаты аттестации, год              | Год прохождения курсов | Пед. стаж | Год поступления в ДОУ |
|----|--------------------------------|---|--|---|------------------------|-----------|-----------------------|
| 1. | Мысан Юлия Геннадиевна         | заведующий  | Высшее, магистр, «Управление учебным заведением» | 2017                                    | 10.2022                | 30        | 2022                  |
| 2. | Николенко Наталия Алексеевна   | зам. зав. по воспитательной и методической работе | Высшее, «Дошкольное воспитание»                  | 2020<br>Высшая категория                | 10.2022                | 23        | 2022                  |
| 3  | Алексеева Изабелла Витальевна  | воспитатель                                       | Высшее, «Дошкольное воспитание»                  | 2020<br>I категория                     | 09.2022                | 33        | 2022                  |
| 4  | Колбасенко Светлана Валерьевна | воспитатель                                       | Высшее, учитель украинского языка и литературы   | нет                                     | 09.2022                | 16        | 2022                  |
| 5  | Юркович Оксана Богдановна      | воспитатель                                       | Средне-спец.                                     | 2020<br>Соответст. занимаемой должности | 11.2022                |           | 2022                  |
| 6  | Гладкая Елена Валентиновна     | воспитатель                                       | Высшее, «Дошкольное воспитание»                  | 2019<br>2 кат.                          | 10.2022                | 9         | 2022                  |
| 7  | Голубева Наталья Владимировна  | воспитатель                                       | Средне-спец. «Учитель начальных классов»         | 2019<br>Соответст. занимаемой должности | 11.2022                | 29        | 2022                  |
| 8  | Попондопуло Наталья Павловна   | воспитатель                                       | Высшее, «Дошкольное воспитание»                  | 2021<br>I кат.                          | нет                    | 32        | 2023                  |
| 9  | Кирюшкина Кристина Максимовна  | воспитатель                                       | Высшее. «Дошкольное образование»                 | 2021<br>II кат                          | нет                    | 8         | 2023                  |
| 10 | Казакова Алёна Сергеевна       | воспитатель                                       | Высшее. «Начальное обучение»                     | 2018<br>1 кат.                          | нет                    | 31        | 2023                  |
| 11 | Волошина Виталина Викторовна.  | воспитатель                                       | Высшее, «Дошкольное воспитание»                  | 2021<br>II кат                          | нет                    | 12        | 2022                  |
| 12 | Ярошенко Вера Григорьевна      | воспитатель                                       | Педагогика и методика воспитательно й работы     | нет                                     | нет                    | 27        | 2023                  |

|    |                                    |                          |  |   |         |    |      |
|----|------------------------------------|--------------------------|--|---|---------|----|------|
| 13 | Криницина Ольга Борисовна          | воспитатель              | Высшее, Дошкольная педагогика и психология                   | 2005<br>I категория                     | нет     | 26 | 2023 |
| 14 | Гаргола Ольга Александровна        | воспитатель              | Высшее. Педагогика и методика среднего образования. История. | 2020<br>II кат                          | нет     | 13 | 2023 |
| 15 | Дубинченко Инна Анатольевна        | воспитатель              | Высшее. «Дошкольное образование»                             | 2020<br>I категория                     | нет     | 11 | 2023 |
| 16 | Кузнецова Инна Михайловна          | учитель-дефектолог       | Высшее Дефектология  | 2021<br>I категория                     | 11.2022 | 31 | 2023 |
| 17 | Коломойцева Марина Николаевна      | учитель-логопед          | Высшее Дефектология (логопедия)                              | 2020<br>Высшая категория                | 11.2022 | 25 | 2023 |
| 18 | Ханина Светлана Борисовна          | учитель-логопед          | Высшее. «Дошкольное образование»                             | 2019<br>2 кат                           | нет     | 26 | 2023 |
| 19 | Коваль Татьяна Николаевна          | педагог-психолог         | Начальное образование. Психология.                           | нет                                     | нет     | 2  | 2023 |
| 20 | Лихуша Виктория Леонидовна         | музыкальный руководитель | Педагогика и методика среднего образования. Музыка.          | 2021<br>I категория                     | нет     | 21 | 2022 |
| 21 | Чурсина Татьяна Ивановна           | музыкальный руководитель | Средне-спец. воспитатель детского сада                       | 2021<br>Соответст. занимаемой должности | нет     | 42 | 2023 |
| 22 | Телятникова Екатерина Владимировна | воспитатель              | Высшее Магистр Дошкольное образование                        | нет                                     | нет     | 5  | 2023 |
| 23 | Катело Надежда Сергеевна           | воспитатель              | Среднее проф. Воспитатель детей дошкольного возраста         | нет                                     | нет     | 2  | 2023 |

### Формы повышения теоретического уровня и профессионального мастерства

| №  | ФИО                           | Тема самообразовательной деятельности   | Творческие разработки   | Срок             |
|----|-------------------------------|---|---|------------------|
| 1. | Мысан Юлия Геннадиевна        | Поиск современных методов работы с педагогами и родителями: управленческий аспект.                  | Создание картотеки тематических материалов                          | 2022<br>2-ой год |
| 2. | Николенко Наталия Алексеевна  | Формирование профессиональных компетенций педагогов в использовании здоровьесберегающих технологий. | Научное обоснование проблемы, формирование теоретической базы       | 2023<br>1-ый год |
| 3  | Алексеева Изабелла Витальевна | Формирование логико-математической компетентности дошкольников 5-7 лет с нарушением речи.           | Создание картотеки тематических материалов, разработка консультаций | 2022<br>2-ой год |

|    |                                      |  |   |                     |
|----|--------------------------------------|--|---|---------------------|
| 4  | Колбасенко<br>Светлана<br>Валерьевна | Развитие творчества детей 3-5 лет средствами театрализованной деятельности                                 | Создание картотеки тематических материалов, разработка консультаций | 2022<br>2-ой<br>год |
| 5  | Юркович Оксана<br>Богдановна         | Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности.                    | Создание картотеки тематических материалов, разработка консультаций | 2022<br>2-ой<br>год |
| 6  | Гладкая<br>Елена<br>Валентиновна     | Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ в условиях внедрения ФОП ДО                                      | Создание картотеки тематических материалов, разработка консультаций | 2022<br>2-ой<br>год |
| 7  | Голубева<br>Наталья<br>Владимировна  | Использование развивающей игры для формирования элементарных математических представлений у детей 4-5 лет. | Создание картотеки тематических материалов, разработка консультаций | 2022<br>2-ой<br>год |
| 8  | Попондопуло<br>Наталья<br>Павловна   | Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности  | Научное обоснование проблемы, формирование теоретической базы       | 2023<br>1-ый<br>год |
| 9  | Кирюшкина<br>Кристина<br>Максимовна  | Лепбук как средство познавательного развития и творчества дошкольника                                      | Научное обоснование проблемы, формирование теоретической базы       | 2023<br>1-ый<br>год |
| 10 | Казакова<br>Алёна Сергеевна          | Экологическое воспитание детей дошкольного возраста с ЗПР.   | Научное обоснование проблемы, формирование теоретической базы       | 2023<br>1-ый<br>год |
| 11 | Волошина<br>Виталина<br>Викторовна   | Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника                                  | Создание картотеки тематических материалов, разработка консультаций | 2022<br>2-ой<br>год |
| 12 | Ярошенко<br>Вера<br>Григорьевна      | Подвижные игры как средство развития физических способностей у дошкольников.                               | Научное обоснование проблемы, формирование теоретической базы       | 2023<br>1-ый<br>год |
| 13 | Криницина<br>Ольга Борисовна         | Духовно - нравственное воспитание старших дошкольников   | Научное обоснование проблемы, формирование теоретической базы       | 2023<br>1-ый<br>год |
| 14 | Гаргола<br>Ольга<br>Александровна    | Развитие творческих способностей детей 4-6 лет с применением нетрадиционных форм рисования                 | Научное обоснование проблемы, формирование теоретической базы       | 2023<br>1-ый<br>год |
| 15 | Дубинченко<br>Инна<br>Анатольевна    | Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста   | Научное обоснование проблемы, формирование теоретической базы       | 2023<br>1-ый<br>год |
| 16 | Кузнецова Инна<br>Михайловна         | Инновационные формы работы с детьми с задержкой психического развития в ДОУ                                | Научное обоснование проблемы, формирование теоретической базы       | 2023<br>1-ый<br>год |
| 17 | Коломойцева<br>Марина<br>Николаевна  | Использование кинезиологии в логопедической практике   | Научное обоснование проблемы, формирование теоретической базы       | 2023<br>1-ый<br>год |
| 18 | Ханина Светлана<br>Борисовна         | Формирования коммуникативно-целесообразной речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности  | Научное обоснование проблемы, формирование теоретической базы       | 2023<br>1-ый<br>год |
| 19 | Коваль<br>Татьяна<br>Николаевна      | Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста          | Научное обоснование проблемы, формирование теоретической базы       | 2023<br>1-ый<br>год |
| 20 | Лихуша<br>Виктория<br>Леонидовна     | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности.               | Создание картотеки тематических материалов, разработка консультаций | 2022<br>2-ой<br>год |

|    |                                    |   |   |                  |
|----|------------------------------------|---|---|------------------|
| 21 | Чурсина Татьяна Ивановна           | Разнообразие форм и методов в развитии танцевального творчества детей дошкольного возраста          | Научное обоснование проблемы, формирование теоретической базы | 2023<br>1-ый год |
| 22 | Телятникова Екатерина Владимировна | Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность | Научное обоснование проблемы, формирование теоретической базы | 2023<br>1-ый год |
| 23 | Катело Надежда Сергеевна           | Игра как средство общения детей логопедической группы.  | Научное обоснование проблемы, формирование теоретической базы | 2023<br>1-ый год |

### Работа с кадрами

| № | Мероприятия   | Сроки          | Ответственный                | Отметка о выполнении |
|---|---|----------------|------------------------------|----------------------|
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации: (согласно графику)   | В течение года | зам. зав. по ВМР             |                      |
| 2 | Участие в семинарах, конференциях, в выставках, конкурсах, смотрах  | В течение года | Заведующий, зам. зав. по ВМР |                      |
| 3 | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методических часов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчетов, взаимопосещений                                  | По плану       | Заведующий, зам. зав. по ВМР |                      |
| 4 | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год | В течение года | Педагоги                     |                      |
| 5 | Участие в экспериментальной, проектной деятельности   | В течение года | Заведующий, зам. зав. по ВМР |                      |
| 6 | Участие в работе ПМПК   | В течение года | Заведующий, зам. зав. по ВМР |                      |
| 7 | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по обучению, журналов   | В течение года | Заведующий, зам. зав. по ВМР |                      |

### 3.2. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ №163 на 2023-2024 учебный год

#### Педагогические советы

| №  | Содержание работы   | Дата            | Ответственный  | Отметка о выполнении |
|----|---|-----------------|--|----------------------|
| 1. | <p><b>Педагогический совет № 1 (установочный)</b><br/> <b>Приоритетные направления работы МБДОУ № 163 в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника.</b></p> <p>1. Подводим итоги летней оздоровительной работы.<br/>                 2. Планирование работы МБДОУ на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации.<br/>                 3. Рассмотрение новых основных образовательных программ дошкольного образования (по ФГОС и ФОП).<br/>                 4. Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности.<br/>                 5. Реализация мероприятий Года педагога и наставника.<br/>                 6. Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.</p> | август<br>2023  | <p>заведующий<br/>Мысан Ю.Г.<br/>заведующий<br/>Мысан Ю.Г.</p> <p>старший<br/>воспитатель</p> <p>заведующий<br/>Мысан Ю.Г.</p> <p>старший<br/>воспитатель<br/>заведующий<br/>Мысан Ю.Г</p> |                      |
| 2  | <p><b>Педагогический совет № 2</b><br/> <b>Современные подходы к воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста</b></p> <p>1. Актуальность, задачи, методы патриотического воспитания дошкольников<br/>                 2. Педагогический блиц-опрос «Актуальность, задачи, методы нравственно-патриотического воспитания дошкольников».<br/>                 3. Взаимодействие ДОУ и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников<br/>                 4. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста». (справка тематической проверки)</p>   | декабрь<br>2023 | <p>заведующий<br/>Мысан Ю.Г.<br/>зам. зав. по ВМР</p> <p>воспитатель<br/>Креницина О.Б.<br/>заведующий<br/>Мысан Ю.Г.</p>  |                      |
| 3  | <p><b>Педагогический совет № 3</b><br/> <b>Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в ДОУ и семье</b></p>  | февраль<br>2024 |  |                      |

|   |   |             |  |  |
|---|---|-------------|--|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные требования к формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Технологии здоровьесбережения в детском саду.<br/>Блиц-опрос «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»</li> <li>3. Презентация современных здоровьесберегающих технологий: фитнес, логоритмика, релаксация, гимнастики (из опыта работы)</li> <li>4. О результатах тематического контроля в ДОУ на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» (справка тематической проверки)</li> </ol>                     |             | <p>заведующий<br/>Мысан Ю.Г.</p> <p>зам. зав. по ВМР</p> <p>педагоги ДОУ</p> <p>заведующий<br/>Мысан Ю.Г.</p>                      |  |
| 4 | <p><b>Педагогический совет № 4</b><br/><b>Учебный год позади: итоги, реалии, проблемы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год (выполнение годовых задач)</li> <li>2. Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог. музыкальные руководители, инструктор по физ.)</li> <li>3. Результаты мониторинга освоения образовательной программы на конец 2023-2024 учебного года (диагностика детей).</li> <li>4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> </ol> | май<br>2024 | <p>заведующий<br/>Мысан Ю.Г.</p> <p>педагоги ДОУ</p> <p>зам. зав. по ВМР<br/>педагог-психолог</p> <p>заведующий<br/>Мысан Ю.Г.</p> |  |

### Семинары, практикумы, тренинги

| № | Тема   | Дата            | Ответственный                      | Отметка о выполнении |
|---|--|-----------------|------------------------------------|----------------------|
| 1 | <p><b>Консультация-тренинг</b><br/><b>Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях</b><br/><b>Цель:</b> научить педагогов правилам общения в социальных сетях, дать рекомендации по решению конфликтов с родителями</p>                  | октябрь<br>2023 | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А. |                      |
| 2 | <p><b>Круглый стол</b><br/><b>«Развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп»</b><br/><b>Цель:</b> обсудить возможные компоненты инфраструктуры и комплектацию учебно-методических материалов. Разработать детализированный план пополнения РППС на основе рекомендаций.</p> | сентябрь        | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А. |                      |

|   |   |                 |                                      |  |
|---|---|-----------------|--------------------------------------|--|
| 3 | <p align="center"><b>Семинар-практикум</b><br/><b>«Особенности нравственно- патриотического воспитания в ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> уточнить и расширить знания педагогов относительно принципов, методов, приемов и форм работы с детьми по основным направлениям патриотического воспитания детей дошкольного возраста.</p>                           | ноябрь<br>2023  | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А.   |  |
| 4 | <p align="center"><b>Семинар-практикум</b><br/><b>«Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателей ДОУ»</b></p> <p><b>Цель:</b> использование здоровьесберегающих технологий с целью совершенствования физического и психического здоровья детей.</p>  | январь<br>2024  | инструктор по<br>физ. воспитанию     |  |
| 5 | <p align="center"><b>Мастер-класс</b><br/><b>«Технология создания мультимедийной презентации»</b></p> <p><b>Цель:</b> обогащать практические навыки педагогов в использовании современных медиа технологий; повышать их теоретический и профессиональный уровень, развивать творческие и креативные способности.</p>                                      | февраль<br>2024 | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А.   |  |
| 6 | <p align="center"><b>Семинар</b><br/><b>«Преемственность дошкольных групп, школы и семьи – основы сотрудничества и партнёрства в подготовке будущих первоклассников»</b></p> <p><b>Цель:</b> способствовать активизации работы по решению проблем преемственности дошкольного и начального образования, выявить эффективные механизмы сотрудничества.</p> | март<br>2024    | воспитатель<br>подготовит.<br>группы |  |
| 7 | <p align="center"><b>Психологический тренинг</b><br/><b>для педагогов</b><br/><b>«Толерантное общение»</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать у участников тренингового занятия навыки эффективного взаимодействия и безоценочного общения.</p>  | апрель<br>2024  | педагог-<br>психолог<br>Коваль Т.Н.  |  |

### Консультации

| № | Тема  | Дата             | С какой целью | Ответственный                      | Отметка о выполнении |
|---|---|------------------|---------------|------------------------------------|----------------------|
| 1 | Обзор педагогических новинок, новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования          | ежемесячно       | информ.       | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А. |                      |
| 2 | Особенности организации образовательной деятельности ДОУ в новом учебном году, нормативно-правовая база | сентябрь<br>2023 | информ.       | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А. |                      |

|    |   |               |                |   |  |
|----|---|---------------|----------------|---|--|
| 3  | Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО   | сентябрь 2023 | информ.        | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А.          |  |
| 4  | Обязательная документация педагогов ДОУ, какая и сколько?   | сентябрь 2023 | информ.        | заведующий<br>Мысан Ю.Г.                    |  |
| 5  | Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | октябрь 2023  | информ.        | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А.          |  |
| 6  | Возрастные и индивидуальные особенности детей с ЗПР   | октябрь 2023  | информ.        | Учитель-дефектолог<br>Коломойцева<br>И.М.   |  |
| 7  | Новый порядок аттестации Педагогических работников: вопросы и ответы.   | октябрь 2023  | информ.        | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А.          |  |
| 8  | Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников   | ноябрь 2023   | к<br>педсовету | зам. зав. по ввр<br>Николенко Н.А.          |  |
| 9  | Нравственно-патриотическое воспитание через ознакомление с культурой своего народа  | ноябрь 2023   | к<br>педсовету | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А.          |  |
| 10 | Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды  | ноябрь 2023   | информ.        | ст. медсестра<br>Харланова Н.А.             |  |
| 11 | Роль дидактических игр в развитии индивидуальных способностей ребенка.  | декабрь 2022  | информ.        | воспитатель<br>Алексеева И.В.               |  |
| 12 | Развитие творческих способностей ребенка различными видами музыкальной деятельности   | декабрь 2022  | информ.        | музыкальный<br>руководитель<br>Чурсина Т.И. |  |
| 13 | Взаимосвязь психического и физического развития детей раннего дошкольного возраста.   | январь 2024   | информ.        | педагог-психолог<br>Коваль Т.Н.             |  |
| 14 | От движения к здоровью: физкультурно-оздоровительные прогулки зимой.  | февраль 2024  | к<br>педсовету | инструктор по<br>физ.восп.                  |  |
| 15 | Роль музыки в физическом воспитании дошкольников.   | февраль 2024  | к<br>педсовету | музыкальный<br>руководитель<br>Лихуша В.Л.  |  |
| 16 | Использование игровых ситуаций в работе с детьми по вопросам ОБЖД   | март 2024     | информ.        | воспитатель                                 |  |
| 17 | Арт-терапевтические методы работы с дошкольниками   | март 2024     | информ.        | педагог-психолог<br>Коваль Т.Н.             |  |
| 18 | Готовность ребёнка к школе  | апрель 2024   | к<br>педсовету | воспитатель<br>подготовительной<br>группы   |  |
| 19 | Психологическая готовность ребенка к школьному обучению   | апрель 2024   | к<br>педсовету | педагог-психолог<br>Коваль Т.Н.             |  |

|    |   |          |             |                                 |  |
|----|---|----------|-------------|---------------------------------|--|
| 20 | Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста   | май 2024 | информ.     | Логопед Коломойцева М.Н.        |  |
| 21 | Основные задачи летнего периода в ДОУ: образовательные и оздоровительные. | май 2024 | к педсовету | зам. зав. по ВМР Николенко Н.А. |  |

### Открытые показы образовательно-воспитательной работы

| №  | Тема  | Дата    | Группа                | С какой целью | Отметка о выполнении |
|----|---|---------|-----------------------|---------------|----------------------|
| 1. | Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников | ноябрь  | Все возрастные группы | к педсовету   |                      |
| 2. | Использование здоровьесберегающих технологий на физкультурных занятиях    | февраль | Все возрастные группы | к педсовету   |                      |

### План работы творческой группы по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ в условиях перехода на ФОП ДО.

**Цель:** объединение педагогов, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию педагогического процесса в ДОУ, улучшению качества образования.

**Задачи:**

- ✓ совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в сфере улучшения образовательного пространства;
- ✓ стимулировать и поддерживать педагогов-творцов, педагогов-исследователей, содействовать внедрению их разработок и идей;
- ✓ решать в совместной работе профессиональных проблем, помогать друг другу в овладении инновационными процессами;
- ✓ разрабатывать, составлять, апробировать и распространять новые педагогические методики, технологии, дидактические материалы;
- ✓ оказывать помощь в организации выставок, обсуждении сценариев организация садовых мероприятий.

**Состав творческой группы:**

Руководитель творческой группы – Николенко Н.А., зам. заведующего по ВМР;  
 Кирюшкина К.М., воспитатель;  
 Попондопуло Н.П., воспитатель;  
 Гладкая Е.В., воспитатель;  
 Телятникова Е.В., воспитатель;  
 Коваль Т.Н., педагог-психолог;  
 Лихуша В.Л., музыкальный руководитель.

| № | Мероприятия   | Дата     | Ответ-ные  | Отметка о выполнении |
|---|---|----------|------------|----------------------|
| 1 | Утверждение состава творческой группы. Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2023-2024 уч.г. | сентябрь | члены Т.Г. |                      |
| 2 | Анкетирование педагогов «Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО»                    | сентябрь | члены Т.Г. |                      |

|    |  |                        |                                     |  |
|----|--|------------------------|-------------------------------------|--|
| 3  | Сформулировать темы для профессионального самообразования и саморазвития педагогов в контексте реализации ФОП ДО                       | сентябрь               | члены Т.Г.                          |  |
| 4  | Анализ эффективности реализации ФОП ДО в соответствии с разработанными методическими материалами Мин. просвещения по реализации ФОП ДО | Сентябрь, октябрь 2023 | зам. зав. по ВМР, творческая группа |  |
| 5  | Консультация для педагогов: «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе» | октябрь                | члены Т.Г.                          |  |
| 6  | Консультация «Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими воспитанниками»  | ноябрь                 | члены Т.Г.                          |  |
| 7  | Семинар «Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня»                | январь                 | члены Т.Г.                          |  |
| 8  | Консультация «Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах»                                 | март                   | члены Т.Г.                          |  |
| 9  | Помощь в организации выставок детских рисунков и поделок   | согласно плану         | члены Т.Г.                          |  |
| 10 | Помощь в организации утренников и развлечений. Оформление музыкального зала.   | согласно плану         | члены Т.Г.                          |  |
| 11 | Заседание творческой группы. Отчет о проделанной работе, перспективы на 2023 – 2024 учебный год.                                       | апрель                 | члены Т.Г.                          |  |

### Работа методического кабинета.

| №  | Мероприятия  | Дата   | Ответственные                      | Отметка о выполнении |
|----|--|--|------------------------------------|----------------------|
| 1. | Оформление постояннодействующих стендов, выставок <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Патриотическое воспитание»</li> <li>• «Готовимся к педсовету»</li> <li>• «В помощь воспитателю»</li> <li>• «Методический вестник»</li> <li>• «Новинки методической литературы»</li> <li>• «Готовимся к аттестации»</li> <li>• «Будущие школьники»</li> </ul> | ноябрь<br>ноябрь<br>декабрь<br>январь<br>февраль<br><br>март<br>апрель | члены творческой группы            |                      |
| 2  | Пополнение банка данных педагогических инновационных технологий, перспективный педагогический опыт педагогов страны, области, города, учреждения.  | в течение учебного года  | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А. |                      |

|    |  |                         |                                    |  |
|----|--|-------------------------|------------------------------------|--|
| 3  | Составление видеотеки открытых мероприятий   | в течение учебного года | члены творческой группы            |  |
| 4  | Индивидуально-методическая работа с педагогами по вопросам учебно-воспитательных программ, планов, конспектов занятий  | в течение учебного года | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А. |  |
| 5  | Консультации по методике проведения занятий, режимных моментов   | в течение учебного года | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А. |  |
| 6  | Пополнение дидактическим материалом разделов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотическое воспитание;</li> <li>• Экономическое воспитание;</li> <li>• Морально-этическое воспитание</li> <li>• Трудовое воспитание.</li> </ul> | в течение учебного года | члены творческой группы            |  |
| 8  | Оформление каталогов, картотеки по методической литературе, периодических изданий  | в течение учебного года | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А. |  |
| 9  | Организация открытых мероприятий   | в течение учебного года | члены творческой группы            |  |
| 10 | «Безопасность детей – забота взрослых» – разработки рекомендаций для родителей   | ноябрь                  | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А. |  |
| 11 | Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС   | в течение года          | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А. |  |
| 12 | Работа с одаренными детьми   | ноябрь – апрель         | психолог                           |  |
| 13 | Педагогическая диагностика детей дошкольного возраста  | сентябрь, май           | психолог, педагоги                 |  |
| 14 | Подготовка рекомендаций по работе в летний период  | май                     | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А. |  |

### Оснащение педагогического процесса

| № | Мероприятия   | Дата                    | Ответственные                      | Отметка о выполнении |
|---|---|-------------------------|------------------------------------|----------------------|
| 1 | Пополнение методического кабинета новыми методическими и дидактическими пособиями | в течение учебного года | зам. зав. по ВМР<br>Николенко Н.А. |                      |
| 2 | Изготовить музыкально-дидактические игры  | февраль                 | музыкальные руководители           |                      |
| 3 | Оформить в группах уголки детского экспериментирования                            | март                    | воспитатели                        |                      |
| 4 | Пополнять в группах раннего возраста уголки по сенсорному развитию                | в течение учебного года | воспитатели групп раннего возраста |                      |

|   |  |                   |             |  |
|---|--|-------------------|-------------|--|
| 5 | Обновить инвентарь для труда в уголке природы, хозяйственно-бытового труда и труда в природе | октябрь – февраль | воспитатели |  |
|---|--|-------------------|-------------|--|

### 3.3. Контроль и оценка деятельности

| №                  | Объект контроля  | Формы и методы контроля   | Срок                                   | Ответственные                                 | Отметка |
|--------------------|--|---|--|---|---------|
| <b>Фронтальный</b> |  |   |  |   |         |
| 1                  | Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность               | Посещение групп и учебных помещений   | Сентябрь 2023, май 2024                | Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по ХЧ |         |
| 2                  | Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе                      | Наблюдение воспитательно – образовательного процесса; Изучение перспективных и календарных планов педагогов; Диагностические методики исследования. | апрель 2024                            | зам. зав. по ВМР                              |         |
| <b>Оперативный</b> |  |   |  |   |         |
| 1                  | Адаптация воспитанников в детском саду   | Наблюдение  | Сентябрь                               | зам. зав. по ВМР                              |         |
| 2                  | Санитарное состояние помещений группы  | Наблюдение  | Ежемесячно                             | Медсестра, зам. зав. по ВМР                   |         |
| 3                  | Соблюдение требований к прогулке   | Наблюдение  | Ежемесячно                             | зам. зав. по ВМР                              |         |
| 4                  | Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Посещение кухни   | Ежемесячно                             | Медсестра                                     |         |
| 5                  | Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО             | Анализ перспективно-тематического планирования  | сентябрь                               | зам. зав. по ВМР                              |         |
|                    |  | анализ перспективного плана   | ежемесячно                             | зам. зав. по ВМР                              |         |
|                    |  | анализ календарного плана   | еженедельно                            | зам. зав. по ВМР                              |         |
| 6                  | Организация и проведение ОД с детьми   | наблюдение за деятельностью педагога и детей; изучение и анализ документации  | Не менее 2 ОД в год у каждого педагога | зам. зав. по ВМР                              |         |

|    |  |   |   |                              |  |
|----|--|---|---|------------------------------|--|
| 7  | Проведение родительских собраний   | Анализ документации, наблюдение   | Сентябрь, январь, май   | зам. зав. по ВМР             |  |
| 8  | Соблюдение режима дня воспитанников  | Анализ документации, посещение групп, наблюдение  | Ежемесячно  | Медсестра, зам. зав. по ВМР  |  |
| 9  | Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группе  | Посещение групп, наблюдение   | декабрь 2023  | зам. зав. по ВМР             |  |
| 10 | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня  | Наблюдение, анализ документации   | Июнь — август   | зам. зав. по ВМР, медсестра  |  |
| 11 | Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей  | Наблюдение, собеседование с педагогом   | постоянно   | зам. зав. по ВМР             |  |
| 12 | Организация и проведение праздников и развлечений  | наблюдение за деятельностью педагога и детей; -собеседование; -анализ посещенного мероприятия | Посещение мероприятий не менее 3 раз в год (октябрь, декабрь, март) | зам. зав. по ВМР             |  |
| 13 | Двигательная активность детей на физкультурном занятии   | измерение двигательной активности, хронометраж  | 2 раза в год (октябрь, май) все дошкольные группы                   | зам. зав. по ВМР             |  |
|    | <b>Тематический</b>  |   |   |                              |  |
| 1  | Анализ условий, необходимых для воспитания в ДОУ патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста                | Открытый просмотр   | ноябрь  | Заведующий, зам. зав. по ВМР |  |
| 2  | Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Открытый просмотр   | январь  | Заведующий, зам. зав. по ВМР |  |
|    | <b>Сравнительный</b>   |   |   |                              |  |
| 1  | Организация совместной познавательной деятельности воспитателя с детьми в летний период  | Посещение групп, наблюдение   | Июль 2024   | Заведующий, зам. зав. по ВМР |  |

|   |  |                                 |     |                              |  |
|---|--|---------------------------------|-----|------------------------------|--|
|   | <b>Итоговый</b>                                    |                                 |     |                              |  |
| 1 | Анализ образовательной деятельности за учебный год | Анализ документации, мониторинг | Май | Заведующий, зам. зав. по ВМР |  |

### 3.4. Внутренняя система оценки качества образования

| № | Направление  | Срок                   | Ответственный                                 | Отметка о выполнении |
|---|--|------------------------|---|----------------------|
| 1 | Мониторинг инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ   | Август 2023            | Заведующий, зам. зав. по ВМР, педагоги        |                      |
| 2 | Анализ эффективности реализации ФОП ДО в соответствии с разработанными методическими материалами Мин. просвещения по реализации ФОП ДО   | Сентябрь, октябрь 2023 | зам. зав. по ВМР, творческая группа           |                      |
| 3 | Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования   | Ежемесячно             | зам. зав. по ВМР                              |                      |
| 4 | Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов различных органов и опорно-двигательного аппарата, травматизма) | Раз в квартал          | медсестра                                     |                      |
| 5 | Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса  | Ноябрь, февраль, май   | Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по ХЧ |                      |
| 6 | Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада и в группе ВК   | В течение года         | Заведующий, зам. зав. по ВМР, админ. сайта    |                      |

### 3.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

| № | Мероприятие  | Срок           | Ответственный                 | Отметка о выполнении |
|---|--|----------------|-------------------------------|----------------------|
| 1 | Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО | В течение года | зам. зав. по ВМР, завхоз      |                      |
| 2 | Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС  | В течение года | зам. зав. по ВМР. воспитатели |                      |
| 3 | Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах             | В течение года | зам. зав. по ВМР, воспитатели |                      |
| 4 | Организация предметно-развивающей среды (центры активности)  | Октябрь—апрель | зам. зав. по ВМР, воспитатели |                      |

|   |  |                |                                     |  |
|---|--|----------------|-------------------------------------|--|
| 5 | Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами | В течение года | зам. зав. по ВМР, воспитатели групп |  |
|---|--|----------------|-------------------------------------|--|

### 3.6. Организационно-управленческая деятельность

| №  | Мероприятия  | Дата           | Ответственные  | Отметка о выполнении |
|--|--|----------------|--|----------------------|
| <b>Общее собрание (конференция коллектива)</b> |  |                |  |                      |
| 1  | <p><i>Самооценивание результатов эффективности образовательных и управленческих процессов ДООУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Отчет руководителя о результатах комплексного самооценивания образовательных и управленческих процессов ДООУ.</li> <li>➤ Определение уровня самооценивания качества образовательной деятельности в ДООУ № 163.</li> </ul>  | май<br>2024    | заведующий<br><br>педагоги   |                      |
| <b>Производственное совещание</b>              |  |                |  |                      |
| 2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка заведения к новому учебному году: анализ актов проверок.</li> <li>➤ Выполнение мероприятий по подготовке заведения к работе в осенне-зимний период.</li> <li>➤ О выполнении норм Санитарного регламента и Плана противоэпидемических мероприятий в ДООУ.</li> <li>➤ Утверждение графика работы работников на 2023-2024 уч. г.</li> </ul>   | октябрь        | заведующий<br><br>зам. зав. по ХЧ<br><br>мед. сестра<br><br>заведующий |                      |
| 3  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ О совершенствовании работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников ДООУ.</li> <li>➤ Рациональное использование технических средств обучения. О повышении информационно-цифровой компетентности педагогических работников.</li> <li>➤ Укрепление трудовой и исполнительской дисциплины, соблюдение принципов академической добропорядочности при исполнении должностных обязанностей.</li> </ul> | декабрь        | заведующий<br><br>заведующий<br><br>заведующий,<br>зам. зав. по ХЧ     |                      |
| 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Состояние питания детей в ДООУ и контроль за его осуществлением.</li> <li>➤ Формирование культурно-гигиенических навыков у детей.</li> <li>➤ Укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей. Отчет сестры медицинской о выполнении заданий по медицинскому обслуживанию детей в ДООУ.</li> </ul>   | январь<br>2024 | заведующий<br><br>мед. сестра<br><br>мед. сестра                       |                      |

|   |   |                |  |  |
|---|---|----------------|--|--|
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Безопасность жизнедеятельности дошкольников в ДОУ. Организационные вопросы по планированию мероприятий Недели безопасности ребенка.</li> <li>➤ Отчет о работе по гражданской защите и пожарной безопасности в ДОУ.</li> <li>➤ О работе администрации по обращениям граждан.</li> </ul>   | апрель<br>2024 | заведующий   |  |
| 6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ О выполнении мероприятий по охране детства и организации работы с детьми льготных категорий.</li> <li>➤ О техническом состоянии оснащения ДОУ и организации развивающей предметной среды для дошкольников.</li> <li>➤ Мероприятия по подготовке заведения к новому 2023-2024 учебному году и осенне-зимнему периоду.</li> <li>➤ О порядке прохождения медицинских осмотров работниками.</li> <li>➤ Медико-педагогический контроль за оздоровлением детей летом.</li> </ul> | май<br>2024    | заведующий<br><br>зам. зав. по ХЧ<br><br>мед. сестра<br><br>мед. сестра<br><br>мед. сестра |  |

## VI раздел. Хозяйственная деятельность и безопасность.

### 4.1. Организационная работа. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

#### Административный контроль

| № | Мероприятия  | Дата      | Ответственные            | Отметка о выполнении |
|---|--|-----------|--------------------------|----------------------|
| 1 | Осуществить комплектование групп в соответствии с возрастом детей  | август    | заведующий               |                      |
| 2 | Осуществить комплектование ДОУ педагогическими кадрами и МОП на 2023-2024 учебный год  | август    | заведующий               |                      |
| 3 | Проверить готовность групп к новому учебному году  | август    | заведующий,              |                      |
| 4 | Контролировать подготовку ДОУ к зимнему периоду  | ноябрь    | администрация            |                      |
| 5 | Контролировать работу кладовщика относительно своевременного завоза, хранения продуктов питания, соблюдение сроков реализации, входного контроля качества продуктов  | постоянно | заведующий,<br>медсестра |                      |
| 6 | Контролировать работу поваров: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закладки продуктов питания;</li> <li>✓ качество приготовления блюд;</li> <li>✓ технологию приготовления блюд;</li> <li>✓ нормы выдачи порций на группы;</li> <li>✓ соблюдение санитарно - гигиенических требований при обработке продуктов питания;</li> </ul> | постоянно | заведующий,<br>медсестра |                      |

|    |   |           |                       |  |
|----|---|-----------|-----------------------|--|
|    | ✓ выполнение инструкций ОТ  |           |                       |  |
| 7  | Контролировать работу завхоза по:<br>✓ экономному использованию моющих средств;<br>✓ своевременному ремонту мебели и сантехнического оборудования<br>✓ выполнение режима экономии воды и электроэнергии, тепла (в соответствии с лимитом);<br>✓ своевременной подготовки системы отопления;<br>✓ осуществления замеров сопротивления изоляции электрооборудования;<br>✓ проверка состояния электрооборудования и электропроводки;<br>✓ своевременного завоза песка. | постоянно | заведующий            |  |
| 8  | Контролировать работу сестры диетпитания и медицинской сестры:<br>✓ ведение бракеражной документации;<br>✓ ведение медицинской документации;<br>✓ своевременное приобретение медикаментов и сроки их использование;<br>✓ своевременное обследование детей, проведение прививки<br>✓ анализ заболеваемости:<br>✓ своевременное прохождение медицинского осмотра работниками ДОУ  | постоянно | заведующий            |  |
| 9  | Проверять качество уборки помещения ДОУ   | постоянно | заведующий, медсестра |  |
| 10 | Контролировать работу прачечной:<br>✓ наличие и соблюдение графика смены белья, качество стирки белья;<br>✓ соблюдение норм расхода моющих средств;<br>✓ сохранность оборудования;<br>✓ выполнение инструкции ОТ  | постоянно | заведующий            |  |

### Закупка и содержание материально-технической базы

| № | Мероприятие  | Срок             | Ответственный                          | Отметка о выполнении |
|---|--|------------------|--|----------------------|
| 1 | Организация и проведение электронных аукционов по закупке продуктов и других услуг заключение договоров, оформление документации | 1 раз в квартал  | Заведующий, специалист по закупкам     |                      |
| 2 | Комплектование групп по возрастам, уровню здоровья, реализуемым программам   | Август, сентябрь | Заведующий зам. зав. по ВМП, медсестра |                      |
| 3 | Составление актов:<br>✓ разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, кабинетах;                         | Август, май      | Заведующий, зам. зав. по ХЧ            |                      |

|    |  |                     |  |  |
|----|--|---------------------|--|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ проверки состояния ограждений, подвальных помещений и кровли;</li> <li>✓ технического осмотра здания</li> </ul>   |                     |  |  |
| 4  | Утверждение штата сотрудников и расстановка по группам   | Сентябрь            | Заведующий                                   |  |
| 5  | Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников  | Сентябрь            | Заведующий                                   |  |
| 6  | Работа с трудовыми книжками сотрудников  | В течение года      | Заведующий                                   |  |
| 7  | Работа с договорами: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ с сотрудниками;</li> <li>✓ с родителями (законными представителями);</li> <li>✓ с организациями.</li> </ul>  | В течение года      | Заведующий, деловод                          |  |
| 8  | Составление графика отпусков   | Декабрь             | Заведующий, председатель ПК                  |  |
| 9  | Составление приказов о контингенте детей и подсчете посещаемости для подачи в ЦБ   | Ежемесячно          | Заведующий                                   |  |
| 10 | Работа с кадрами: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ издание приказов по кадровому составу;</li> <li>✓ ведение личных дел педагогических работников и МОП;</li> <li>✓ ведение журнала движения трудовых книжек.</li> </ul> | Постоянно           | Заведующий, деловод                          |  |
| 11 | Издание приказов по основной деятельности  | Постоянно           | Заведующий                                   |  |
| 12 | Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций  | По мере поступления | Заведующий                                   |  |
| 13 | Формирование трудового распорядка дня в соответствии с функциональными обязанностями и Российским трудовым законодательством   | Сентябрь            | Заведующий                                   |  |
| 14 | Проверка готовности ДОУ к началу учебного года   | Сентябрь            | Заведующий, зам. зав. по ВМР зам. зав. по ХЧ |  |
| 15 | Инвентаризация в ДОУ   | Октябрь-ноябрь      | Заведующий, материально ответственные лица   |  |

### Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности

| № | Мероприятие   | Срок           | Ответственный                                 | Отметка о выполнении |
|---|---|----------------|---|----------------------|
| 1 | Выполнение предписаний МЧС России по ДНР  | В течение года | Заведующий, зам. зав. по ХЧ                   |                      |
| 2 | Утверждение планов: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обучение работников по ГО и ЧС, ПБ, оказание первой помощи;</li> </ul> | Октябрь        | Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по ХЧ |                      |

|   |  |                |   |  |
|---|--|----------------|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ работы с воспитателями по обучению правилам ПБ, безопасности в быту, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма</li> </ul>   |                |   |  |
| 3 | Контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка  | постоянно      | Заведующий,<br>зам. зав. по АХЧ                                       |  |
| 4 | <p>Организация работ по выполнению нормативных документов, проведение инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>✓ требования к санитарно-гигиеническому режиму и состоянию сотрудников (СанПиН -2.4.3648-20)</li> <li>✓ правила ПБ;</li> </ul> <p>Охрана труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дополнение нормативной базы</li> <li>✓ Работа по составлению новых должностных инструкций</li> <li>✓ Создание комиссии по ОТ</li> <li>✓ Составление акта на испытание снарядов в физкультурно-музыкальном зале</li> <li>✓ Распределение и закрепление участков и прогулочных веранд за группами</li> <li>✓ Организация трехступенчатого контроля за состоянием охраны труда</li> <li>✓ Работа по проведению инструктажа по охране труда с каждой категорией работников</li> <li>✓ Заключение соглашения по ОТ с ПК</li> </ul> | В течение года | Заведующий,<br>зам. зав. по ВМР,<br>зам. зав. по ХЧ,<br>ст. медсестра |  |
| 5 | <p>Система работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ</li> <li>✓ Инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС</li> <li>✓ Инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте</li> <li>✓ Тренинг по обработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах</li> <li>✓ Корректировка и утверждение плана проведения тренировочной эвакуации</li> <li>✓ Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.</li> </ul>   | 2 раза в год   | Заведующий,<br>зам. зав. по ВМР,<br>зам. зав. по ХЧ,<br>ст. медсестра |  |
| 6 | <p>Назначение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ответственного по охране и защите прав детей;</li> <li>✓ ответственного по охране труда;</li> </ul>  | Сентябрь       | Заведующий  |  |

|    |   |                       |                              |  |
|----|---|-----------------------|------------------------------|--|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ответственных за служебные помещения;</li> <li>✓ ответственных за обеспечение безопасности.</li> </ul> |                       |                              |  |
| 7  | Составление плана работы по охране и защите прав воспитанников на учебный год и составление социального паспорта ДОУ.                           | Сентябрь, октябрь     | Заведующий, зам. зав. по ВМР |  |
| 8  | Месячник по безопасности дорожного движения   | Сентябрь-октябрь      | Заведующий, зам. зав. по ВМР |  |
| 9  | Организация работы ДОУ в летний период (план)   | май                   | Заведующий, зам. зав. по ВМР |  |
| 10 | Ревизия номенклатуры дел в МБДОУ  | Январь                | Заведующий                   |  |
| 11 | Обучение по ОТ и ТБ, ПБ, электробезопасности  | По графику            | Заведующий, зам. зав. по ХЧ  |  |
| 12 | устранение неполадок, возникших после сдачи ДОУ в эксплуатацию  | По мере необходимости | Заведующий, зам. зав. по ХЧ  |  |
| 13 | Завоз песка в песочницы   | май                   | Заведующий, зам. зав. по ХЧ  |  |
| 14 | Разбивка огорода и клумб на территории ДОУ  | май                   | зам. зав. по ВМР воспитатели |  |

### Укрепление материально-технической базы МБДОУ

| № | Мероприятия  | Срок                   | Ответственные  | Отметка о выполнении |
|---|--|------------------------|--|----------------------|
| 1 | Составление и корректировка сметы расходов   | сентябрь-октябрь       | Заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по ХЧ                    |                      |
| 2 | Списание материально-технических ценностей и постановка новых на учёт  | постоянно              | Заведующий, материально ответственные лица                       |                      |
| 3 | Приобретение хозяйственных товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря. | По мере финансирования | Заведующий, зам. зав. по ХЧ, специалист по закупкам              |                      |
| 4 | Приобретение оборудования и мебели для групповых помещений, кабинетов специалистов и методического кабинета                    | По мере финансирования | зам. зав. по ХЧ, специалист по закупкам                          |                      |
| 5 | Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педагогического процесса в группах                        | По мере финансирования | Заведующий, зам. зав. по ВМР, специалист по закупкам             |                      |
| 6 | Оснащение педагогического процесса техническими средствами   | По мере финансирования | заведующий, зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХЧ, спец по закупкам |                      |

Приложение 1.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №163  
\_\_\_\_\_ Ю.Г. Мысан

**Матрица воспитательных событий**

| Месяц    | Направления воспитания в ДОО   |  |   |   |   |                                 |  |
|----------|--|--|---|---|---|---------------------------------|--|
|          | Патриотическое   | Духовно-<br>нравственное                                   | Трудовое  | Познавательное                              | Социальное                                  | Физическое и<br>оздоровительное | Эстетическое                                     |
| Сентябрь | <b>08 сентября</b><br>День<br>освобождения<br>Донбасса от<br>немецко-<br>фашистских<br>захватчиков |  | <b>27 сентября</b><br>День воспитателя<br>и всех дошкольных<br>работников | <b>1 сентября</b><br>День знаний            | –   | <b>19 сентября</b><br>День сока | –  |
| Октябрь  | –  | <b>1 октября</b><br>Международный<br>день<br>пожилых людей | <b>5 октября</b><br>День учителя  |   | <b>15 октября</b><br>День отца в<br>России  | –                               | <b>1 октября</b><br>Международный<br>день музыки |
|          | <b>Осенний праздник «Осенины – у природы именины»</b>  |  |   |   |   |                                 |  |
| Ноябрь   | <b>4 ноября</b><br>День народного<br>единства  |  |   | <b>10 ноября</b><br>Всемирный день<br>науки | <b>26 ноября</b><br>День матери в<br>России |                                 | <b>3 ноября</b><br>День рождения<br>Самуила      |

|  |  |   |  |   |   |  |   |
|--|--|---|--|---|---|--|---|
|  | <b>30 ноября</b><br>День<br>Государственного<br>герба Российской<br>Федерации              |   |  |   |   |  | Маршака   |
| Декабрь  | <b>3 декабря</b><br>День<br>Неизвестного<br>солдата  | <b>3 декабря</b><br>Международный<br>день инвалидов |  | <b>12 декабря</b><br>День<br>Конституции РФ |   |  | <b>8 декабря</b><br>Международный<br>день художника |
|  | <b>9 декабря</b><br>День Героев<br>Отечества   |   |  |   |   |  |   |
| <b>Новогодний утренник «На пороге Новый год»</b> |  |   |  |   |   |  |   |
| Январь   | <b>27 января</b><br>День полного<br>освобождения<br>Ленинграда от<br>фашистской<br>блокады |   |  |   | <b>11 января</b><br>Международный<br>день «спасибо»         | <b>21 января</b><br>Всемирный день<br>снега,<br>Международный<br>день зимних видов<br>спорта |   |
| Февраль  | <b>21 февраля</b><br>Международный<br>день родного<br>языка                                |   | <b>8 февраля</b><br>День<br>российской науки |   | <b>21 февраля</b><br>Международный<br>день родного<br>языка | День здоровья  | <b>17 февраля</b><br>День рождения<br>Агнии Барто   |
|  | <b>23 февраля</b><br>День<br>защитника<br>Отечества  |   |  |   |   |  |   |

|                                       |   |  |   |  |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|---|--|---|--|--|
| <b>Март</b>                           |   | <b>3 марта</b><br>Всемирный день дикой природы           | <b>21 марта</b><br>Международный день театра кукол  | <b>1 марта</b><br>День кошек в России      | <b>8 марта</b><br>Международный женский день                    |  | <b>27 марта</b><br>Всемирный день театра           |
|                                       |   |  |   |  |   |  | <b>31 марта</b><br>День рождения Корнея Чуковского |
| <b>Утренники, посвященные 8 Марта</b> |   |  |   |  |   |  |  |
| <b>Апрель</b>                         | <b>12 апреля</b><br>День космонавтики           | <b>22 апреля</b><br>День Земли                           | <b>2 апреля</b><br>Международный день детской книги | <b>1 апреля</b><br>Международный день птиц |   | <b>7 апреля</b><br>Всемирный день здоровья |  |
|                                       | <b>13 апреля</b><br>День рождения Макара Мазаля |  |   |  |   |  |  |
| <b>Май</b>                            | <b>9 мая</b><br>День Победы                     | <b>24 мая</b><br>День славянской письменности и культуры | <b>1 мая</b><br>День Весны и Труда                  |  | <b>19 мая</b><br>День детских общественных организаций в России |  | <b>18 мая</b><br>Международный день музеев         |
|                                       | <b>20 мая</b><br>день освобождения Мариуполя    |  |   |  |   |  |  |
| <b>Июнь</b>                           | <b>6 июня</b><br>День русского языка в ООН      | <b>1 июня</b><br>Международный день защиты детей         |   |  |   |  | <b>6 июня</b><br>Пушкинский день России            |

|               |  |   |                                   |  |  |                                       |  |
|---------------|--|---|-----------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|
|               | <b>12 июня</b><br>День России                                      |   |                                   |  |  |                                       |  |
|               | <b>22 июня</b><br>День памяти и скорби                             |   |                                   |  |  |                                       |  |
| <b>Июль</b>   | <b>28 июля</b><br>День Военно-Морского Флота                       | <b>8 июля</b><br>День семьи, любви и верности | <b>21 июля</b><br>День металлурга |  |  |                                       | <b>24 июля</b><br>день рождения А. Куинджи |
| <b>Август</b> | <b>22 августа</b> День Государственного флага Российской Федерации |   | <b>11 августа</b> День строителя  | <b>5 августа</b> Международный день светофора<br><b>19 августа</b> Международный день окружающей среды |  | <b>10 августа</b> День физкультурника | <b>27 августа</b> День российского кино    |

### Календарный план воспитательной работы

| Воспитательное событие | Задачи воспитания   | Мероприятия   |   |
|------------------------|---|---|---|
|                        |   | Для детей   | Для родителей   |
| <b>Сентябрь</b>        |   |   |   |
| 01.09 – День знаний    | Создавать условия для установления доброжелательных, дружеских взаимоотношений между детьми и педагогами. | Развлечение «Путешествие в страну Знаний». Квест-игры | Развлечение «Путешествие в страну Знаний». квест-игры |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Создание радостного, весёлого, праздничного настроения у детей, желания приобретать новые знания.  |  |  |
| 08.09 – День освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков | Познакомить детей с историческим событием, героями-земляками;<br>воспитывать чувство гордости и патриотизма  | Оформление в группах уголков по патриотическому воспитанию:<br>«Вспомним героев своих».  |  |
| 19.09 – День сока  | Закреплять у детей знания о разновидностях сока, откуда они берутся, как готовятся;<br>объяснить детям, какой сок полезный, а какой нет;<br>формировать представление о ЗОЖ  | Беседа на тему «Какие соки бывают, полезны ли они».<br>Сюжетно-ролевая игра: «Фрукты и овощи», «Столовая», «Магазин».<br>Просмотр видеофильмов по изготовлению соков                           |  |
| <b>Октябрь</b>   |  |  |  |
| 01.10 – Международный день пожилых людей                             | Прививать любовь, заботу к пожилым людям   | Тематический досуг.<br>Беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья».<br>Изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»             | Консультация «День пожилых людей». Участие родителей в акции ко дню пожилого человека «Из детских рук» |
| 01.10 – Международный день музыки                                    | Развитие художественно-эстетического воспитания;<br>побуждение к активной творческой деятельности при прослушивании музыкальных произведений;<br>формирование отношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи | Дидактическая игра «Собери инструменты».<br>Сюжетно-ролевая игра «Угадай инструмент».<br>Прослушивание аудиозаписей классической музыки.<br>Просмотр фильмов о видах музыкальных произведений. | Консультации для родителей «Влияние семьи на развитие музыкальной культуры ребенка».                   |

|                                     |  |  |   |
|-------------------------------------|--|--|---|
|                                     |  | Игра-викторина «Угадай мелодию»  |   |
| 05.10 - День учителя                | Активизировать знания детей о профессии учителя.<br>Закрепить понятия «школа», «ученик», «учитель», «урок»; обобщающее понятие «школьные принадлежности».  | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» – профессия «Учитель»  |   |
| 13.10 – День отца                   | Поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев.   | Беседа по теме «Члены моей семьи». Чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким».  | Фотовыставка «Мой папа самый лучший»  |
| 25.10 - Осенины – у природы именины | Познакомить детей с русским праздником народного календаря «Осенины», с его традициями и обычаями;<br>воспитывать интерес к русскому народному творчеству;<br>воспитывать любовь к родной природе, дружеские отношения   | Развлечение для детей «Встречаем Осенины».<br>Дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей». Сюжетно-ролевые: «Приготовим обед и накормим семью», «Огород», «Поход в осенний лес».<br>Конструирование «Грибы наших лесов». Беседы на тему: «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу». | Привлечение к сбору материала и оформлению альбомов по теме.<br>Предложить помочь в подготовке к празднику осени.<br>Конкурс детско-родительского творчества «Осенний листопад» |
| <b>Ноябрь</b>                       |  |  |   |
| 03.11 – день рождения С.Я. Маршака  | Расширять знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака;<br>развивать логическое мышление, зрительное и слуховое внимание, память и речь детей;<br>развивать навыки сознательного чтения;<br>воспитывать интерес к творчеству С.Я. Маршака, к его произведениям | Игра-путешествие с использованием средств ИКТ «В гости к С.Я. Маршаку». Прослушивание аудиозаписей произведений автора.<br>Чтение произведений С.Я. Маршака («Багаж», «Сказка о глупом мышонке», «Где обедал воробей?», «Вот какой   | Консультация для родителей «Чтение художественной литературы дома»  |

|                                 |  |   |  |
|---------------------------------|--|---|--|
|                                 |  | <p>рассеянный», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом»).</p> <p>Речевые игры: «Подскажи словечко», «Подбери рифму», «Загадай загадку».</p> <p>Рисование «Любимые герои сказок С.Я. Маршака».</p> <p>Лепка «Зоопарк»</p>   |  |
| 04.11 – День народного Единства | <p>Расширять представления детей о территории России, народах ее населяющих; воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре, языку воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе, знакомство детей со всероссийским праздником – День народного единства, воспитывать чувство гордости за свой народ, за его подвиги</p>  | <p>Игра «Интервью»: «Что означает слово гражданин?».</p> <p>Чтение художественной литературы. К. Ушинский «Наше отечество»</p> <p>Игра-путешествие «Народы России»</p> <p>Рисование «С чего начинается Родина»</p> <p>Учить детей изображать природу России, ее символы. Активизация словаря: характер, символ.</p> | <p>Выставка детских работ совместно с родителями «День Единства»</p> <p>Консультация «Что можно рассказать о Дне народного единства»</p> |
| 10.11 – Всемирный день науки    | <p>Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания;</p> <p>развитие способностей к практическому и умственному экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</p> <p>формирование представлений о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни;</p> <p>воспитание навыков сотрудничества в процессе совместной деятельности</p> | <p>«Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры).</p> <p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!».</p>  | <p>Участие в оформлении выставки детских энциклопедий.</p>   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| 26.11 – День матери в России           | Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека.   | Игра-интервью «Какие существуют мамы и папы».<br>Книжные выставки «Эти нежные строки о ней»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя мать...» (в соответствии с возрастом детей)<br>Вернисаж детских работ «Подарок маме своими руками». | Фотовыставка «Я и моя мама»;<br>Домашнее задание «Выставка семейных коллажей» |
| 30.11 – День домашних животных         | Закрепить знания детей о домашних животных; воспитывать любовь к животным   | Беседа о Дне домашних животных.<br>Прослушивание песни «Не дразните собак».<br>Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки».<br>Сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»   | Выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец».              |
| 30.11 – День Государственного герба РФ | Познакомить детей с Государственным гербом России. Формировать у детей элементарные представления о происхождении и функция герба России. Рассказать о символическом значении цветов и образов в нем. Помочь ребенку приобрести четкие представления о государственном гербе России, его значении для государства и каждого гражданина. | Рассматривание изображения герба России;<br>составление рассказа-описания «Герб России».<br>Рассматривание монет. Просмотр фильма «Московский Кремль»  | Консультация «Детям о государственных символах России»                        |
| <b>Декабрь</b>                         |   |  |   |
| 03.12 – День неизвестного солдата.     | Воспитание патриотических чувств детей, воспитание любви и уважения к людям, завоевавшим для нас Победу ценой своей жизни.  | Беседа «День Неизвестного Солдата»<br>Заучивание пословиц о солдатах, о Родине, о мире: Дружно за мир стоять – войне не бывать; Без смелости не  |   |

|                               |  |   |   |
|-------------------------------|--|---|---|
|                               |  | <p>возьмешь крепости; Герой за Родину горой! И др.</p> <p>Слушание песни «Алёша»</p> <p>Дидактическая игра «Найти спрятанный предмет» (флаг, карта и т.д.).</p> <p>Чтение «Баллада о неизвестном солдате».</p>  |   |
| 09.12 – День Героев Отечества | <p>Формировать у воспитанников чувство патриотизма</p> <p>Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества</p> <p>Воспитывать любовь к Родине</p>   | <p>«Рассказ о святом Георгии Победоносце»;</p> <p>«Герои Отечества»;</p> <p>«Знакомство с Орденом Святого Георгия». Создание тематических альбомов: «Города герои», «Наша Армия родная», «Военная техника».</p>   | <p>Выставка совместных работ</p> <p>«Конструирование военной техники»</p>   |
| 12.12 – День Конституции РФ   | <p>Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу</p>   | <p>Занятия по нравственно-патриотическому развитию «День Конституции»;</p> <p>игра «Плохие и хорошие поступки»</p>  | <p>Совместная работа родителей и детей в изготовлении герба.</p> <p>Акция «Я патриот»</p>   |
| <b>На пороге Новый год</b>    | <p>Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года. Узнать, где живет Дед Мороз. Познакомить с техниками изготовления новогодних игрушек в разные исторические времена.</p> | <p>Беседы о новогодних традициях в России. Чтение художественной литературы о празднике Новый год. «Зимние игры и забавы», разучивание стихов колядок, песен, танцев о новогодних праздниках.</p> <p>Коллективное конструирование из картона «Новогодняя елка», «В лесу родилась Елочка», коллективная работа «Елка для малышей»</p> <p>Конструирование гирлянды для украшения группы и др. Участие детей в украшении группового помещения.</p> | <p>Выставка поделок «Зимняя новогодняя сказка» (совместно дети с родителями).</p> <p>Участие родителей в украшении группового помещения и в подготовке к празднику.</p> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   |  | Акция «Письмо Деду Морозу», беседа «Какой подарок я хочу получить...» и т.д.  |   |
| <b>Январь</b>   |  |   |   |
| 11.01 – Всемирный день «спасибо»  | Научить детей пользоваться вежливыми словами;<br>познакомить с историей слова «спасибо»;<br>расширить понятие детей о культуре поведения;<br>привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми | Подвижная игра: «Собери слово "спасибо"», «Улыбочка и грусть».<br>Игры-эстафеты: «Прокати мяч головой», «Передай мяч над головой».<br>Беседа-игра «Волшебное слово».<br>Игра: «Доскажи словечко», «Вежливо – невежливо».<br>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо, что такое плохо», «История про мальчика Диму».<br>Изготовление открыток «Спасибки» | Консультация «Правила вежливых ребят».<br><br>Развлечение, посвященное празднику «Международный день "спасибо"» |
| 21.01 – Всемирный день снега, Международный день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье) | Познакомить детей со Всемирным днем снега (Международным днем зимних видов спорта);<br>приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия   | Подвижная игра «Снег, лед, кутерьма, здравствуй, зимушка-зима!», игра «Снежный бой».<br>Поисково-испытательная деятельность «Как тает снег».<br>Беседа «Зимние виды спорта».<br>Изобразительная деятельность с использованием нетрадиционной техники рисования «Снежинки»   | Конкурс «Снежные конструкции».  |
| 27.01. – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады   | Познакомить детей с героической историей Ленинграда в годы блокады.  | Просмотр иллюстраций, открыток, медалей, орденов военных лет, фотографий о жизни в блокадном Ленинграде.  | Оформление выставки совместных рисунков: «Непокоренный Ленинград»   |

|                                     |  |   |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
| (старшие и подготовительные группы) |  | <p>Рассматривание пейзажей современного Санкт-Петербурга, а также города во время ВОВ.</p> <p>Рассматривание иллюстраций “Дорога жизни”, “Пискаревское мемориальное кладбище”, “Разорванное кольцо блокады” на фоне прослушивание песен и музыки военных лет.</p> <p>Рисование: «Цветок жизни»</p> <p>Игровое упражнение “Мы солдаты”</p> |  |
| <b>Февраль</b>                      |  |   |  |
| 08.02 – День российской науки       | Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм   | <p>Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»</p> <p>Тематические виртуальные прогулки «Прогулка с Почемучкой»</p>  | <p>Оформление выставки детских энциклопедий.</p> <p>Консультация «Коллекции в вашем доме».</p>   |
| 17.02 – день рождения Агнии Барто   | Углубить и расширить знания детей о творчестве А.Л. Барто, чувствовать образность языка стихотворений; развивать интерес к поэтическому слову, слуховое и зрительное внимание, интонационную выразительность, связную речь детей, активизировать словарь по теме | <p>Беседа на тему «Творчество А. Барто».</p> <p>Чтение художественной литературы: «Кораблик», «Игрушки», «Самолет», «Бычок», «Зайка».</p> <p>Дидактическая игра «Продолжи строчки». Дидактическая игра «Путаница».</p> <p>Игра-импровизация по стихотворению Агнии Барто «Воробей»</p>  | <p>Помощь в организации литературно-творческой среды.</p> <p>Советы родителям «Читаем А. Барто вместе».</p> <p>Консультация для родителей с рекомендациями по чтению детских произведений.</p> <p>Творческие задания для родителей и детей «Читаем вместе».</p> <p>Выставка «Иллюстрации к стихам А. Барто».</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| <p>21.02. –<br/>Международный<br/>день родного языка</p> | <p>Познакомить детей с праздником «Международный день родного языка». Обогатить духовный мир детей через различные виды деятельности, формировать у детей свое отношение к международному дню родного языка.</p>  | <p>Беседы о Родине, о родном языке. Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова», рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке, русские народные подвижные игры, слушание русских народных песен, разучивание стихов о крылатых выражениях. Чтение литературы о традициях народов нашей страны, рассматривание иллюстраций, индивидуальное заучивание стихотворений.</p> | <p>Выставка рисунков по русским народным сказкам.<br/>Оформление буклетов, стенгазет «Родной язык – наше богатство!»</p> |
| <p>23.02 – День<br/>защитника Отечества</p>              | <p>Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.<br/>Развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего.<br/>Воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего.<br/>Развивать речевое творчество, культуру речи детей, обогащать активный словарь у дошкольников<br/>Поддерживать оптимальную двигательную активность детей. Способствовать развитию положительных эмоций.</p> | <p>Чтение литературы героико-патриотического содержания С. Михалков «Дядя Стёпа», «Быль для детей»; С. Маршак «Наша армия»; Л. Кассиль «Твои защитники»; А. Гайдар «Поход»;<br/>Тематические беседы: «Есть профессия такая Родину защищать!», «Как жили люди на Руси!», «Где работают наши папы».<br/>Просмотр мультфильма «Богатыри на Дальних берегах»;<br/>продуктивная деятельность «Кораблик», «Самолёт», «Я и папа», «Открытка для папы» и др.;</p>  | <p>Информация «История возникновения праздника 23 февраля»</p>   |

|                                       |   |  |   |
|---------------------------------------|---|--|---|
|                                       |   | Игровая деятельность: д/и «Кому что нужно для работы», «Узнай профессию», «Кем я буду?», «Самолёты летят», «Закончи предложение», «Один-много», «Чего не хватает?»; сюжетные и подвижные игры «Меткий стрелок», «Самолёты», «Кто быстрее?», «Пограничники» и др. |   |
| <b>Март</b>                           |   |  |   |
| 01.03. -<br>День кошек в России       | Воспитание гуманных общечеловеческих качеств – заботы, сострадания, чувства ответственности за содержание кошек и понимания того, что они – «братья наши меньшие», а не объект развлечения.                   | Беседа с детьми о кошках. Что мы знаем об этих милых, забавных животных? Чем они питаются? Что любят? Как надо о них заботиться?<br>Изобразительная деятельность «Кошка» - аппликация, рисование (различные техники, согласно возрастной группе)                 |   |
| 08.03 –<br>Международный женский день | Расширять представления детей о празднике «Международный женский день» развивать творческий потенциал, инициативность, самостоятельность дошкольников;<br>создать условия для сплочения детского коллектива   | Тематическое занятие – праздник «Международный женский день»<br>Дидактические игры по теме праздника<br>Изобразительная деятельность «Подарок для мамы/бабушки/сестры»<br>Праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» с участием родителей                       | Фотоконкурс «8 Марта – поздравляем всех девочек и женщин»<br>Консультация «Традиции семьи»<br>Совместный с детьми праздник ««В поисках сюрпризов для девочек» |
|                                       | Формировать у детей основы экологической культуры;<br>расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе; | Беседа о диких животных нашего региона. Рассказ воспитателя о Красной книге нашей страны.<br>Рассматривание иллюстраций животных и растений нашей страны, занесенных в Красную книгу.  |   |

|                                       |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|
|                                       | развивать у детей желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения, развивать кругозор, мышление, связанную речь; воспитывать заботливое отношение к природе.   | Мероприятие «Викторина дикие животные России»   |  |
| 27.03 – Всемирный день театра         | Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;<br>дать детям представление о театре;<br>способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству  | Беседы:<br>«Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий), «Виды театров».<br>Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист).<br>Беседы о правилах поведения в театре.<br>«В гостях у сказки».<br>«Театр и музыка».<br>Художественное творчество «Мой любимый сказочный герой».<br>Сюжетно-ролевая игра: «Мы пришли в театр», «Мы – артисты».<br>Кукольное представление по мотивам русских народных сказок | Оформление информационного стенда (папки-передвижки) «Театр и дети».<br><br>Выставка детско-родительского творчества «Театр глазами детей».<br><br>Фотовыставка «Поход в театр семьей» |
| 31.03 – день рождения К.И. Чуковского | Обобщить и углубить знания о творчестве К.И. Чуковского;<br>познакомиться с историей создания некоторых произведений;<br>сформировать у детей навыки выразительного чтения;<br>совершенствовать различные виды речевой деятельности;<br>воспитывать чувство любви, добра и радости от общения друг с другом на основе произведений автора | Рассказать ребенку о писателе К.И. Чуковском.<br>Прочсть ребенку произведения К.И. Чуковского и предложить нарисовать к ним иллюстрации, слепить героев из пластилина или заняться конструированием, иллюстрированием сказки «Муха-Цокотуха».<br>Провести литературную викторину по сказкам К.И. Чуковского.  | Выставка детско-родительского творчества по произведениям К.И. Чуковского  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <p>Помочь ребенку организовать сюжетно-ролевою игру «Добрый доктор Айболит».</p> <p>Провести виртуальную экскурсию по дому-музею К.И. Чуковского в Переделкино</p>   |   |
| <b>Апрель</b>   |  |  |   |
| 01.04 –<br>Международный день птиц  | <p>Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам;<br/>прививать любовь к родной природе;<br/>формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем</p>  | <p>Беседа на тему: «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p> <p>Познание экологии «Весна. Перелетные птицы».</p> <p>Чтение художественной литературы: Л.Н. Толстой «Лебеди», «Птичка».</p> <p>А. Яшин «Покормите птиц», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Андерсен «Гадкий утенок».</p> <p>Художественно-творческая деятельность: рисование «Наши друзья – пернатые», аппликация на тему «Лебеди», лепка «Снегири на ветке», конструирование «Птицы»</p> | <p>Создание совместно с родителями Красной книги Энского района.</p> <p>Оформление папки-передвижки: «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «1 апреля – Международный день птиц»</p> |
| 02.04 –<br>Международный день детской книги; день рождения Г.Х. Андерсена | <p>Воспитывать бережное отношение к книгам, интерес к художественной литературе;<br/>поддерживать интерес детей к театральной игре путем приобретения игровых умений и навыков, способность воспринимать художественный образ, следить за развитием и взаимодействием персонажей</p> | <p>Беседа на тему «Зачем человеку книги?».</p> <p>Чтение и пересказ сказки «Стойкий оловянный солдатик».</p> <p>Д/И «Последовательность событий».</p> <p>Виртуальная экскурсия в библиотеку.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Театр», «Путешествие в театр»</p>   | <p>Консультации: «Театр в жизни ребенка»; «Как устроить домашний театр для детей»; «Сказочные герои глазами детей»; «Роль художественной литературы в развитии речи детей».</p>     |

|                                  |   |  |  |
|----------------------------------|---|--|--|
| <p>12.04 – День космонавтики</p> | <p>Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;<br/>прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев-космонавтов</p> | <p>Беседа на тему «Познание космоса».<br/>Проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос».<br/>Беседа с детьми на тему: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система».<br/>Словесная игра «Ассоциации» на тему космоса.<br/>Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты».<br/>С-р/и игра «Космическое путешествие».<br/>П/и «Кто быстрее соберет все звездочки?»</p>   | <p>Спортивное развлечение «Юные космонавты».<br/>Конкурс «Ловкий карандаш» – рисунки о космосе.<br/><br/>Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».<br/><br/>Создание фотоальбома о космосе</p> |
| <p>22.04 – День Земли</p>        | <p>Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе</p>                         | <p>Беседа на тему «Планета Земля».<br/>Сюжетно-ролевая игра «Если я приду в лесок».<br/>Дидактическая игра «Это зависит от каждого из вас».<br/>Просмотр видеофильмов «Жители планеты Земля».<br/>Лепка «Глобус».<br/>Изобразительная деятельность «Мы жители Земли».<br/>Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский, «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»</p> | <p>Консультация «Что рассказать ребенку по планете Земля».</p>   |

## Май

|                                       |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
| <p>01.05 – праздник Весны и Труда</p> | <p>Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма</p>  | <p>Беседа на тему «Что я знаю о труде». Конструирование. «Открытка к празднику». Дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)». Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе». Чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной. Игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник»</p>  | <p>Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда». Выставка семейного альбома «Праздник Весны и Труда». Участие в шествии «Весна. Труд. Май»</p> |
| <p>09.05 – День Победы</p>            | <p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p> | <p>Беседа на тему «День Победы – 9 мая». Дидактическая игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика). Просмотр видеоролика «О той войне». Рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ». Чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами: «Дети войны», Е. Благиной «Почему ты шинель бережешь?». Аппликация «Открытка ветерану». Конструирование на тему «Военный корабль». Слушание музыки: Ф. Шуберт «Военный марш», А. Пахмутова «Богатырская наша сила»</p> | <p>Фотовыставка «Бессмертный полк: «Помним, гордимся!» Консультация для родителей на тему «Знакомьте детей с героическим прошлым России»</p>         |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| 18.05 – День музея                                   | Уточнить знание детей о деятельности музейных работников;<br>воспитывать интерес к музейной культуре;<br>способствовать развитию речи и логического мышления                   | Беседа на тему: «Что такое музей».<br>Игра «Музейный реставратор».<br><br>Просмотр презентации «Самые известные музеи мира»  | Проект «Мини-музей в группе».<br><br>Выставка фотокартин «Музеи России».  |
| 19.05 - День детских общественных организаций России | Расширить представление воспитанников о детских общественных организациях  | Беседы на темы: «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ) и «Пионерия»<br>Аппликация с элементами рисования «Юный пионер»<br>П/игра «Зарница»  | Консультация «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ)  |
| 24.05 – День славянской письменности                 | Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;<br>сформировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру  | Беседа по теме «День славянской письменности».<br>Музыкальная игра «Передай платок».<br>Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!».<br>Игра «У медведя во бору».<br>Показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»   | Консультация для родителей «24 мая – День славянской письменности».<br><br>Проект «Неделя славянской письменности и культуры»                             |
| <b>Июнь</b>  |  |  |   |
| 01.06 – День защиты детей                            | Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;<br>дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей | Беседа на тему: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга».<br>Тематическое развлечение по теме.<br>Чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое | Памятка «Берегите своих детей!».<br><br>Консультация для родителей «Права ребенка».<br><br>Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | хорошо, и что такое плохо». Пословицы о семье.<br>Рисование на тему «Веселое лето».<br>Рисование цветными мелками на асфальте по замыслу.<br>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «К нам пришли гости», «Угостим чаем», «Детский сад», «Школа», «Больница» |   |
| 06.06 – День русского языка; день рождения А.С. Пушкина | Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой; воспитание бережного и уважительного отношения к книге.<br>Воспитывать любовь к творчеству А.С. Пушкина;<br>активизировать знания детей о сказках; учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид | Беседа на тему «О русском языке».<br>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина».<br>Чтение художественной литературы.<br>Конструирование из бумаги «Кораблик» по мотивам сказки о царе Салтане  | Выставка «Стена добрых слов».<br><br>Консультация «Какие сказки читать детям?».<br><br>Консультация «Родной язык – мое богатство» |
| 09.06 – Международный день друзей                       | Воспитывать уважительное отношение к другим людям, их интересам;<br>уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;<br>воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым   | Беседа на тему «Что такое дружба».<br>Дидактическая игра «Оцени поступок».<br>Сюжетно-ролевая игра «Настоящие друзья».<br>Рисование на асфальте «Кто твой друг».<br>Изобразительная деятельность «Подарок другу»                                     | Проект «Международный день друзей – настоящий друг»   |
| 12.06 – День России                                     | Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;<br>развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину   | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации».<br>Чтение художественной литературы о России.<br>Просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева).   | Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье».   |

|                                      |  |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|
|                                      |  | <p>Русская народная игра «Горелки» на прогулке.</p> <p>Дидактическая игра «Я и моя Родина».</p> <p>Подвижные игры на прогулке: «Передай флаг», «Найди свой цвет»</p>  |   |
| 22.06 – День памяти и скорби         | <p>Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;</p> <p>формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</p> <p>способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</p> <p>воспитывать уважение к старшему поколению</p> | <p>Беседа на тему: «22 июня – День памяти и скорби».</p> <p>Прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша».</p> <p>Открытки «Города-герои».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Пограничники».</p> <p>Чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните, через века, через года, помните!»</p>   | <p>Консультация для родителей «22 июня – День памяти и скорби».</p>   |
| <b>Июль</b>                          |  |   |   |
| 08.07 – День семьи, любви и верности | <p>Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</p> <p>воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</p> <p>воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;</p> <p>сформировать духовные и нравственные качества</p>  | <p>Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой».</p> <p>Аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</p> <p>Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения».</p> <p>Музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности: «Когда семья вместе, так и душа на месте»</p> | <p>Акция «Символ праздника – ромашка».</p> <p>Утренняя встреча родителей, сотрудников, вручение ромашек.</p> <p>Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство!»</p> <p>«Волшебство маминых рук»: дефиле головных уборов, сделанных</p> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | <p>родителями совместно с детьми.</p> <p>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»</p> |
| 09.07 – Всемирный день животных               | <p>Воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным;<br/>воспитывать у детей гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия;<br/>учить правильному поведению в природной среде;<br/>закладывать основы экономической культуры личности</p> | <p>Беседа на тему «Дикие животные». Дидактическая игра: «Зоопарк», «Больница для животных», «Покажи животное».</p> <p>Подвижная игра «Чижик».</p> <p>Чтение стихотворения «Где обедал воробей?».</p> <p>Чтение сказки «Гуси-лебеди».</p> <p>Коллективное рисование по сказке</p> | <p>Акция «Помоги диким животным».</p> <p>Выставка рисунков «Дикие животные»</p>         |
| 21.07. - День металлурга                      | <p>Расширение представлений детей о родном городе, о заводе, о малой Родине, о металлургах;<br/>Развитие познавательной активности;<br/>Воспитание чувства любви к родному городу.</p>   | <p>Беседа «Мой город», «Профессия сталевар»</p> <p>Рассматривание фотографий родного города, его достопримечательностей.</p> <p>Рассматривание тематического альбома «Профессии людей».</p>  | <p>Встреча с родителями – металлургами.</p>   |
| 24.07. - день рождения А. Куинджи             | <p>Знакомство с творчеством выдающегося художника, нашего земляка А.Куинджи.<br/>Подвести детей к пониманию того, что художник не просто изображает природу, а передаёт своё отношение к написанному.</p>  | <p>Рассматривание репродукции картин А. И. Куинджи «Березовая роща», «Лунная ночь на Днепре».</p> <p>Рисование «Берёза».</p>   | <p>Информация для родителей «Художник света» - Архип Куинджи.</p>                       |
| 30.07 – День ВМФ (День Военно-морского флота) | <p>Воспитывать патриотизм, чувство гордости за нашу Родину;<br/>воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки</p>   | <p>Беседа на тему: «Виды транспорта», «Символика ВМФ», «Одежда моряков».</p> <p>Рисование «Раскрашиваем кораблик» (выполненный в технике оригами).</p> <p>Лепка «Кораблик».</p> <p>Коллективная работа «Якорь».</p>  | <p>Выставка рисунков «Морские защитники страны».</p>                                    |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | <p>Дидактическая игра: «Морские профессии», «Морской бой», «Море волнуется раз...».</p> <p>Игры-эксперименты:<br/> «Морская вода и ее свойства»,<br/> «Окрашивание морской воды»,<br/> «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет».</p> <p>Просмотр мультфильмов о морских приключениях: «Катерок», «Осьминожки», «Капитан»</p> |   |
| <b>Август</b>                              |   |   |   |
| 05.08 –<br>Международный<br>день светофора | <p>Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил</p> | <p>Беседа по теме: «Что такое светофор», «Три цвета светофора».</p> <p>Чтение «Сказка о светофоре Светике».</p> <p>Дидактическая игра «Наш помощник светофор».</p> <p>Подвижная игра «Светофор».</p> <p>Просмотр мультфильма «Мой друг светофор».</p> <p>Аппликация «Светофор»</p>  | <p>Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».</p>   |
| 12.08 – День физкультурника                | <p>Повышать интерес детей к физической культуре; приобщать к здоровому образу жизни; активизировать двигательную активность детей в группе и на прогулке; вовлекать родителей в совместные мероприятия по теме праздника</p>          | <p>Беседы с детьми о пользе спорта и физической нагрузки для здоровья.</p> <p>Просмотр презентации «Известные спортсмены нашего района, города, области, страны»</p> <p>Тематические подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры в зале и на спортивной площадке детского сада</p>   | <p>Консультации на темы «Как физически развивать ребенка дома», «Как прививать ребенку основы здорового образа жизни»</p> <p>Совместный с детьми спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 15.08 – День строителя                      | Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;<br>познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;<br>отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду          | Беседа по теме: «Профессия – строитель», «Что такое стройка». Просмотр мультфильма «Песенка мышонка». Чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях. Игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай». Игра «Архитектор». Игра «Монтажники». Конструирование «Стройка» | Выставка рисунков «Профессии родителей».   |
| 19.08 – Международный день окружающей среды | Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе;<br>воспитание чувства ответственности за судьбу родной земли, бережного отношения к природе и ее составным частям, уважения ко всему живому | Беседа по теме: «Окружающая среда – как ее сберечь», «Знатоки животного мира», «Как вести себя в природе». Дидактическая игра «Будь внимательным». Строительная игра «Терем для животных»   | Выставка рисунков «Поможем природе». Консультация «Правила поведения в лесу»   |
| 22.08 – День Российского флага              | Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;<br>воспитывать уважительное отношение к государственным символам России   | Беседа на тему «Государственные символы России». Приобщение к социокультурным ценностям. «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ. Конструирование «Флажок на палочке». Чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества». Дидактическая игра «Найди флаг  | Развлечение на свежем воздухе «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!». Папка-передвижка «22 августа – День Государственного флага России». |

|                                      |  |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|
|                                      |  | <p>России».</p> <p>Подвижная игра «Кто быстрее до флажка».</p> <p>П/игра-эстафета «Передай флажок».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие».</p> <p>Изобразительная деятельность «Российский флаг»</p>  | <p>Участие в выставке совместного творчества с детьми «Флаг России в детских руках»</p>   |
| <p>27.08 – День российского кино</p> | <p>Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности;</p> <p>воспитывать любовь к российскому киноискусству, в частности, к мультфильмам</p> | <p>Беседа на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии».</p> <p>Чтение: произведения художественной литературы о подвиге народа во время войны, сказки русские народные.</p> <p>«Уроки доброты» – просмотр сказок и мультфильмов о добрых делах.</p> <p>Создание альбома «Профессии кино»</p> | <p>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма».</p> <p>Консультация для родителей «Влияние мультфильмов на формирование личности ребенка дошкольного возраста».</p> |



## Приложение 2.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №163  
\_\_\_\_\_ Ю.Г. Мысан

### План мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности детей

**Цель:** создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного и здорового образа жизни и готовности детей к соблюдению усвоенных правил.

**Задачи:**

- ✓ формировать у детей навыки здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;
- ✓ применять современные методы и формы обучения и воспитания детей.
- ✓ поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей.

#### 1. Работа педагогов

| № | Мероприятия   | Дата проведения  | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|---|------------------|---------------|----------------------|
| 1 | Оформление информации о противопожарной безопасности для родителей на информационных стендах.   | октябрь          | члены ТГ      |                      |
| 2 | Родительские собрания: уделить внимание вопросам обеспечения противопожарной безопасности в быту  | ноябрь,<br>май   | воспитатели   |                      |
| 3 | Подбор и систематизация игр по теме «Безопасность» (противопожарная безопасность, личная безопасность, безопасность на природе).                                    | в течение года   | педагоги      |                      |
| 4 | Самообразование педагогов по теме   | в течение года   | педагоги      |                      |
| 5 | Участие педагогов, воспитанников и родителей в конкурсах различных уровней по теме ОБЖ.   | в течение года   | педагоги      |                      |
| 6 | Проведение учебной эвакуации детей и персонала: <ul style="list-style-type: none"><li>• Пожарная безопасность</li><li>• Антитеррористическая защищенность</li></ul> | ноябрь<br>апрель | персонал ДОУ  |                      |

#### 2. Работа с детьми

| № | Мероприятия  | Дата проведения         | Ответственные | Отметка о выполнении |
|---|--|-------------------------|---------------|----------------------|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Образовательная деятельность по профилактике ЧС в повседневной жизни в соответствии с образовательной программой ДОУ.</li><li>➤ Организация и проведение профилактических бесед, викторин.</li></ul> | в течение учебного года | педагоги      |                      |

|   |  |                         |             |  |
|---|--|-------------------------|-------------|--|
|   | ➤ Проведение НОД по знакомству детей с ОБЖД  |                         |             |  |
| 2 | Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что мы знаем о безопасности в быту?</li> <li>• «Спичка – невеличка»</li> <li>• «Опасность дома!»</li> <li>• «Что случилось с колобком, который ушел гулять без спросу?»</li> <li>• «Друг или враг»</li> <li>• «Если дома начался пожар?»</li> <li>• «Правила пожарной безопасности дома и на улице».</li> <li>• «Опасные ситуации на улице и во дворе»</li> </ul>                     | в течение учебного года | воспитатели |  |
| 3 | Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы пожарные</li> <li>• «Пожарные спасают животных в зоопарке»</li> <li>• «Пожар в автомастерской»</li> <li>• Служба спасения</li> <li>• Станция технического обслуживания</li> <li>• «Огонек всегда такой — и хороший, и плохой»</li> </ul>   | в течение учебного года | воспитатели |  |
| 4 | Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Смелые пожарные»</li> <li>• «После пожара»</li> <li>• «Тушим пожар»</li> <li>• «Кто быстрее оденется»</li> <li>• «Задымленный коридор»</li> <li>• «Огонь»</li> </ul>   | в течение учебного года | воспитатели |  |
| 5 | Художественная литература для чтения и заучивания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как Стобед качался на качелях» Д.Орлов</li> <li>• Стих. «Ворона снега съела»</li> <li>• «Пожарная команда» О.Иоселиани</li> <li>• «Советы доктора Айболита» С. Яковлев</li> <li>• «Если бы...» О. Бедерев</li> <li>• «Кошкин дом»С. Я. Маршак</li> <li>• «Запрещается - разрешается» В. Семернин</li> <li>• «Пожар»С.Я. Маршак</li> </ul> | в течение учебного года | воспитатели |  |
| 6 | Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что горит, что не горит»</li> <li>• «Опасно – не опасно» (парные картинки)</li> <li>• «Доскажи словечко»</li> <li>• «Собери пожарную машину»</li> </ul>  | в течение учебного года | воспитатели |  |
| 7 | Выставки рисунков и поделок по БЖД   | ноябрь<br>апрель        | члены ТГ    |  |

|   |   |                         |             |  |
|---|---|-------------------------|-------------|--|
| 8 | Ежедневное проведение «минуток безопасности», в ходе которых напоминать детям о необходимости соблюдения правил безопасности. | в течение учебного года | воспитатели |  |
|---|---|-------------------------|-------------|--|

### 3. Работа с родителями

| № | Мероприятие  | Дата проведения         | Ответственные       | Отметка о выполнении |
|---|--|-------------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | Оформление информации о противопожарной безопасности для родителей на информационных стендах   | ноябрь                  | воспитатели         |                      |
| 2 | Оформление памяток и буклетов для родителей по обеспечению безопасности жизнедеятельности:<br>«Ребенок один дома»,<br>«Не оставляйте маленького ребенка одного»,<br>«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»<br>«Пожароопасные предметы»<br>«Ребенок и незнакомые люди»  | в течение года          | воспитатели         |                      |
| 3 | <b>Консультации:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность ребенка на даче»</li> <li>• «Безопасность вашего ребенка»</li> <li>• «Формирование основ безопасного поведения. в быту, социуме, природе»</li> <li>• «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста».</li> </ul>   | в течение учебного года | воспитатели         |                      |
| 4 | <b>Информационный стенд:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Общение с незнакомцами</li> <li>• Опасность в быту</li> <li>• Памятка «Обеспечение безопасности детей»</li> <li>• Личная безопасность</li> <li>• Опасность электроприборов</li> <li>• Ребенок и улица</li> <li>• Ребенок и огонь (опасность игры с огнем)</li> <li>• Правила пожарной безопасности</li> </ul> | в течение учебного года | воспитатели         |                      |
| 5 | <b>Родительские собрания</b> по вопросам безопасности жизнедеятельности, с приглашением сотрудников МЧС.   | ноябрь, апрель          | воспитатели         |                      |
| 6 | <b>Сайт, сообщество МБДОУ №163 ВК</b><br>Размещение:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• сезонных информационных памяток по ОБЖ</li> <li>• протоколов тренировочных эвакуаций</li> <li>• информации о проведении месячников безопасности</li> </ul>  | в течение года          | Администратор сайта |                      |

### Приложение 3.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №163  
\_\_\_\_\_ Ю.Г. Мысан

#### План мероприятий по профилактике травматизма в ДОУ

| №                                  | Наименование мероприятия  | Дата проведения                        | Ответственные                               | Отметка о выполнении |
|------------------------------------|---|--|---|----------------------|
| <b>Организационные мероприятия</b> |   |  |   |                      |
| 1                                  | Обсуждение, разработка и утверждение плана профилактических мероприятий ДОУ на основании нормативно-правового сопровождения.                            | октябрь                                | Администрация ДОУ                           |                      |
| 2                                  | Проверка оборудования, расположенного на территории ДО (детские площадки, малые архитектур. формы, игровое оснащение)                                   | октябрь                                | Администрация ДОУ, воспитатели              |                      |
| 3                                  | Проверка спортивного оборудования и инвентаря на спортивной площадке. Составление актов проверки.   | сентябрь, март и по мере необходимости | Администрация ДОУ, педагоги                 |                      |
| 4                                  | Проверка оборудования в групповых помещениях с целью соответствия с СанПиНом (мебели, игрового оборудования, освещения)                                 | 1 раз в 3 месяца                       | Администрация, педагоги                     |                      |
| 5                                  | Закрепление мебели и других предметов в групповых помещениях, кабинетах и холлах.   | По мере необходимости                  | Педагоги, рабочий по зданию                 |                      |
| 6                                  | Закрепление оборудования в спортивном и музыкальном залах.  | По мере необходимости                  | Рабочий по зданию                           |                      |
| 7                                  | Проведение перед прогулкой, спортивно-массовых мероприятий очистки и проверки игровых и иных площадок. В зимний период очистка крыш от сосулек и снега. | Ежедневно                              | Воспитатели, специалисты, рабочий по зданию |                      |
|                                    | Проверка оборудования, выносного материала  | Ежедневно                              | Воспитатели. специалисты                    |                      |
| 8                                  | Контроль хранения дез. средств, растворов в хозяйственных шкафах, на верхних, закрытых полках.  | 1 раз в неделю                         | Администрация, помощники воспитателя        |                      |
| 9                                  | Контроль за сантехникой, электрооборудованием   | Постоянно                              | Рабочий по зданию                           |                      |
| 10                                 | Контроль за санитарным состоянием территории (кустарники, деревья, постройки)   | По мере необходимости                  | Администрация, рабочий                      |                      |
| 11                                 | Обработка тротуаров, входных и  | По мере                                | Педагоги,                                   |                      |

|                                   |  |                                      |                                       |  |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--|
|                                   | пешеходных зон ДОУ (стоялые воды после дождя, гололед, уборка мусора)  | необходимости                        | специалисты                           |  |
| <b>Информационные мероприятия</b> |  |                                      |                                       |  |
| 1                                 | Организация медико-педагогического контроля за качеством и интенсивностью физических нагрузок для детей на занятиях физической культурой.                                      | По плану                             | Медсестра, заведующий                 |  |
| 2                                 | Инструктажи по охране труда и здоровья детей: журналы регистрации проведения инструктажей с детьми и педагогами.   | По плану                             | Заведующий                            |  |
| 3                                 | Проведение «Инструктажа по охране жизни и здоровья детей раннего возраста.»  | По плану                             | Заведующий                            |  |
| 4                                 | Проведение «Инструктажа по охране жизни и здоровья детей во время экскурсий за пределами ДО»   | По мере необходимости                | Заведующий                            |  |
| 5                                 | Проведение «Инструктажа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»  | По плану                             | Заведующий, педагоги                  |  |
| 6                                 | Проведения «Инструктажа по предупреждению отравления детьми ядовитыми грибами и растениями»  | По плану                             | Педагоги, медсестра                   |  |
| 7                                 | Создание и обновление тематических уголков, стендов, папок-передвижек на тему безопасности дошкольников (по пожарной безопасности, соблюдение ПДД, электробезопасности и т.д.) | Ежемесячно или по мере необходимости | Воспитатели, специалисты              |  |
| 8                                 | Проведение, показ презентаций, бесед по правилам поведения дошкольников в ДОУ и вне его  | По плану                             | Специалисты воспитатели               |  |
| 9                                 | Составление картотеки художественной литературы, игр по основам безопасности жизнедеятельности   | По плану                             | Воспитатели, специалисты              |  |
| 10                                | Разработка плана работы ДОУ по предупреждению детского травматизма   | По плану                             | Администрация ДОУ                     |  |
| 11                                | Беседы, образовательная деятельность, с использованием наглядного материала по ПДД в группе  | По плану                             | Воспитатели, специалисты              |  |
| 12                                | Целевые прогулки, экскурсии по улице.  | По плану                             | Воспитатели, специалисты              |  |
| 13                                | Проведение праздников, викторин, досугов по правилам дорожного движения  | По плану                             | Специалисты воспитатели, инспектор ДД |  |
| 14                                | Встречи с инспектором ГИБДД, экскурсия в пожарную часть  | По плану                             | Воспитатели, инспектор ГИБДД          |  |
| 15                                | Конкурсы рисунков, поделок по  | По плану                             | Воспитатели,                          |  |

|                            |  |                                    |                                 |  |
|----------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------|--|
|                            | правилам ДД  |                                    | специалисты                     |  |
| 16                         | Просмотр, обсуждение фильмов и мультфильмов на заданную тему   | По плану                           | Специалисты, воспитатели        |  |
| 17                         | Дидактические, сюжетно-ролевые игры по ПДД   | По плану                           | Специалисты, воспитатели        |  |
| <b>Работа с родителями</b> |  |                                    |                                 |  |
| 1                          | Родительские собрания по заданной теме   | По плану                           | Заведующий, педагоги, медсестра |  |
| 2                          | Проведение бесед. Консультаций с родителями  | По мере необходимости<br>По плану  | Воспитатели, специалисты        |  |
| 3                          | Показ родителям детских рисунков, поделок, записи досугов и праздников дошкольников  | По плану                           | Специалисты. воспитатели        |  |
| 4                          | Выпуск памяток для родителей   | 2 раза в год                       | Специалисты, воспитатели        |  |
| 5                          | Проведение анкетирования для родителей по безопасности детей на улице и дома   | 2-4 раза в год                     | Специалисты. воспитатели        |  |
| 6                          | Повышение профессионального уровня педагогов по ПДТ  |                                    |                                 |  |
| 7                          | Составление плана работы по профилактике детского травматизма, правил дорожного движения и безопасности в быту и в ДОУ на год.   | Сентябрь                           | Администрация ДОУ               |  |
| 8                          | Инструктаж педагогов по вопросам предупреждения травматизма:<br>- при организации учебно-воспитательного процесса<br>- в режиме дня<br>- на спортивных, музыкальных и иных мероприятиях<br>- пожарной безопасности и т.д. (ведение специальных журналов) | Сентябрь, май                      | Заведующий, педагоги            |  |
| 9                          | Выступление на педсоветах  | По плану                           | педагоги                        |  |
| 10                         | Организация встречи педагогов с сотрудниками РОЧС, ГИБДД, РОВД, ОСВОД по вопросам профилактики детского травматизма  | По плану, по мере необходимости    | Заведующий                      |  |
| 11                         | Размещение информации по предупреждению детского травматизма на сайте школы (дошкольного отделения)  | По плану                           | Специалисты, администрация      |  |
| 12                         | Организация практической отработки действий персонала и детей по эвакуации в случае возникновения  | По плану.<br>По мере необходимости | Администрация ДОУ               |  |

|    |  |                             |                            |  |
|----|--|-----------------------------|----------------------------|--|
|    | пожара и других ЧС   |                             |                            |  |
| 13 | Организация бесед и контроля за семьями, находящимися в социально опасном положении по выявлению и устранению причин и условий, влияющих на безопасность жизнедеятельности несовершеннолетних. | По мере необходимости       | Администрация<br>педагоги  |  |
| 14 | Участие в различных конкурсах, посещение курсов по профилактике детского травматизма   | В течении года,<br>по плану | Педагоги,<br>администрация |  |
| 15 | Обеспечение периодического осмотра за состоянием игрового и спортивного оборудования (с записью в журнале)   | ежедневно                   | специалисты                |  |

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №163  
\_\_\_\_\_ Ю.Г. Мысан

**Перспективный план проведения праздников и развлечений  
в МБДОУ №163 на 2023 – 2024 учебный год**

| Сроки    | Название мероприятия                       | Форма проведения | Группа            | Отметка о выполнении |
|----------|--|------------------|-------------------|----------------------|
| Сентябрь | «Здравствуй, здравствуй детский сад!»      | развлечение      | раннего возраста  |                      |
|          | «Мои любимые игрушки»                      | развлечение      | раннего возраста  |                      |
|          | «Путешествие в страну Знаний»              | квест-игры       | дошкольные группы |                      |
|          | «Правила дорожные знать каждому положено!» | развлечение      | дошкольные группы |                      |
| Октябрь  | «Кто-кто в теремочке живет?»               | кукольный театр  | раннего возраста  |                      |
|          | «Осень в гости к нам пришла»               | праздник         | раннего возраста  |                      |
|          | «День отца»                                | развлечение      | дошкольные группы |                      |
|          | «Осенины – у природы именины»              | праздник         | дошкольные группы |                      |
| Ноябрь   | «Жил-был у бабушки»                        | развлечение      | раннего возраста  |                      |
|          | «Беззаботный зайка»                        | кукольный театр  | раннего возраста  |                      |
|          | День народного Единства                    | развлечение      | дошкольные группы |                      |
|          | «Осенние забавы»                           | развлечение      | дошкольные группы |                      |
| Декабрь  | «Кот и мыши»                               | развлечение      | раннего возраста  |                      |
|          | «У зайчишек Новый год»                     | утренник         | раннего возраста  |                      |
|          | «Волшебный снежок»                         | развлечение      | дошкольные группы |                      |
|          | «На пороге Новый год!»                     | утренник         | дошкольные группы |                      |
| Январь   | «Мы мороза не боимся»                      | развлечение      | раннего возраста  |                      |
|          | «Игры-забавы Зимушки-Зимы»                 | развлечение      | раннего возраста  |                      |
|          | Рождественские посиделки                   | развлечение      | дошкольные группы |                      |
|          | «Народная сказка»                          | развлечение      | дошкольные группы |                      |

|                |   |                                   |                             |  |
|----------------|---|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| <b>Февраль</b> | «Мишкин день рождения»                        | развлечение                       | раннего<br>возраста         |  |
|                | «День защитника<br>Отечества».                | развлечение                       | дошкольные<br>группы        |  |
|                | «Масленица»                                   | развлечение                       | все<br>возрастные<br>группы |  |
| <b>Март</b>    | «Мы Весняночку<br>встречаем!»                 | развлечение                       | раннего<br>возраста         |  |
|                | «Игрушки в гостях у ребят»                    | развлечение                       | раннего<br>возраста         |  |
|                | «Чудесный праздник –<br>мамин день»           | утренник                          | дошкольные<br>группы        |  |
|                | Фестиваль сказок                              | развлечение                       | дошкольные<br>группы        |  |
| <b>Апрель</b>  | «Весенние проказы<br>солнечного лучика»       | развлечение                       | раннего<br>возраста         |  |
|                | «Ладушки в гостях у<br>бабушки»               | театрализованное<br>представление | раннего<br>возраста         |  |
|                | «Космическое<br>путешествие»                  | развлечение                       | дошкольные<br>группы        |  |
|                | «Веселится народ –<br>праздник Пасхи у ворот» | развлечение                       | дошкольные<br>группы        |  |
| <b>Май</b>     | «Козлик Бубенчик и его<br>друзья»             | кукольный театр                   | раннего<br>возраста         |  |
|                | «Мы играем и поём- очень<br>весело живём!»    | развлечение                       | раннего<br>возраста         |  |
|                | День Победы                                   | развлечение                       | дошкольные<br>группы        |  |
|                | «Мы играем и поём - очень<br>весело живём!»   | развлечение                       | дошкольные<br>группы        |  |
|                | «До свидания, детский<br>сад!»                | утренник                          | выпускники                  |  |

**Приложение 5.**

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №163  
\_\_\_\_\_ Ю.Г. Мысан

**Примерный режим дня в группах детей от 1,5 до 3 лет**

| <b>Содержание</b>  | <b>Время</b> |
|--|--------------|
| <b>Холодный период года</b>  |              |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика                                     | 6.00-8.00    |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 8.05-8.40    |
| Игры, подготовка к занятиям  | 8.40-9.10    |
| Занятия в игровой форме  | 9.10-9.40    |
| Подготовка к прогулке, прогулка  | 9.40-11.10   |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей, подготовка к обеду                             | 11.10-11.30  |
| Обед   | 11.30-12.00  |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры              | 12.00-15.00  |
| Подготовка к полднику, полдник   | 15.00-15.30  |
| Игры, самостоятельная деятельность детей   | 15.30-16.30  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей  | 16.30-18.00  |
| Уход детей домой   | до 18.00     |
| <b>Теплый период года</b>  |              |
| Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика                                     | 6.00-8.30    |
| Подготовка к завтраку, завтрак   | 8.30-9.00    |
| Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку   | 9.00-9.30    |
| Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам                  | 9.30-11.30   |
|  | 9.40-9.50    |
|  | 10.00-10.10  |
| Второй завтрак   | 10.00-10.20  |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность   | 11.30-12.00  |
| Подготовка к обеду, обед   | 12.00-12.30  |
| Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры              | 12.30-15.30  |
| Полдник  | 15.30-16.00  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам | 16.00-18.00  |
|  | 16.20-16.30  |
|  | 16.40-16.50  |
| Уход детей домой   | До 18.00     |

### Примерный режим дня в дошкольных группах

| Содержание  | 3-4 года    | 4-5 лет     | 5-6 лет     | 6-7 лет     |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Холодный период года</b>   |             |             |             |             |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)       | 06.00-8.30  | 06.00-8.30  | 06.00-8.30  | 06.00-8.30  |
| Завтрак   | 8.30-9.00   | 8.30-9.00   | 8.30-9.00   | 8.30-9.00   |
| Игры, подготовка к занятиям   | 9.00-9.20   | 9.00-9.15   | 9.00-9.15   | -           |
| Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут) | 9.20-10.00  | 9.15-10.05  | 9.15-10.15  | 9.00-10.50  |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, подготовка к обеду                             | 10.00-12.00 | 10.05-12.00 | 10.15-12.00 | 10.50-12.00 |
| Обед  | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры                                | 12.30-15.00 | 12.30-15.00 | 12.00-15.00 | 12.30-15.00 |
| Полдник   | 15.00-15.30 | 15.30-15.30 | 15.00-15.30 | 15.00-15.30 |
| Занятия (при необходимости)   | -           | -           | 16.00-16.25 | -           |
| Игры, самостоятельная деятельность детей  | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.25-17.00 | 16.00-16.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки             | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 16.40-18.00 |
| Уход домой  | до 18.00    | до 18.00    | до 18.00    | до 18.00    |
| <b>Теплый период года</b>   |             |             |             |             |
| Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)       | 06.00-8.30  | 06.00-8.30  | 06.00-8.30  | 06.00-8.30  |
| Завтрак   | 8.30-9.00   | 8.30-9.00   | 8.30-9.00   | 8.30-9.00   |
| Игры, самостоятельная деятельность  | 9.00-9.20   | 9.00-9.15   | 9.00-9.15   | -           |
| Второй завтрак  | 10.00-10.20 | 10.00-10.20 | 10.00-10.20 | 10.00-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки                            | 9.20-12.00  | 9.15-12.00  | 9.15-12.00  | 9.00-12.00  |
| Обед  | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 | 12.00-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры                                | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 | 13.00-15.30 |
| Полдник   | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 | 15.30-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей  | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 | 16.00-17.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей                                     | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 |
| Уход домой  | до 18.00    | до 18.00    | до 18.00    | до 18.00    |

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №163  
Ю.Г. Мысан

**План работы  
медицинской сестры МБДОУ №163  
на 2023 – 2024 учебный год**

| №                                      | Содержание работы   | Сроки               | Ответственный                        |
|--|---|---------------------|--------------------------------------|
| <b>Организационная работа</b>          |   |                     |                                      |
| 1                                      | Прием новых детей в МДОУ при наличии всей необходимой документации на ребенка.  | по мере поступления | заведующий,<br>старшая<br>медсестра  |
| 2                                      | Осуществление правильного ведения деловой документации старшей медсестры, историй развития детей и профилактических карт  | постоянно           | старшая<br>медсестра                 |
| 3                                      | Систематическое ведение всей обязательной медицинской документации по установленным формам  |                     |                                      |
| 4                                      | Участие в педагогических советах, совещаниях при заведующем, на которых выносятся вопросы физического воспитания, развития, оздоровления и сохранения здоровья детей.                           |                     |                                      |
| 5                                      | Анализ заболеваемости детей   | 1 раз в квартал     |                                      |
| 6                                      | Участие в родительских собраниях, работе с родителями по вопросам организации питания детей в домашних условиях, санитарно-просветительская работа с родителями совместно с воспитателями МДОУ. | в течение года      | старшая<br>медсестра,<br>воспитатели |
| 7                                      | Проведение совещаний по вопросам состояния здоровья, нервно-психического развития и заболеваемости детей раннего возраста (группа детей 3-го года жизни).                                       | 1 раз в квартал     |                                      |
| 8                                      | Проведение подачи заявок на медикаменты, приобретение медикаментов, списание их по нормам.  | в течение года      | старшая<br>медсестра                 |
| <b>Лечебно-профилактическая работа</b> |   |                     |                                      |
| 1                                      | Проведение антропометрических измерений детей   | 1 раз в квартал     | старшая<br>медсестра                 |
| 2                                      | Контроль за прохождением профилактических осмотров участников воспитательно-образовательного процесса в поликлинике   | по плану            |                                      |
| 3                                      | Оказание медицинской помощи детям, которые заболели, обеспечение их изоляции до прихода родителей.  | постоянно           |                                      |
| 4                                      | Проведение осмотров детей после болезни и отпуска   | постоянно           |                                      |
| 5                                      | Проведение диспансеризации детей, которые имели хронические заболевания   | в течение года      |                                      |
| 6                                      | Своевременное проведение диспансеризации 6-летних детей   | III квартал         |                                      |

|   |  |                |                   |
|---|--|----------------|-------------------|
| 7   | Обеспечение МПК за нагрузкой на ООД по физическому развитию и гигиеническими условиями проведения воспитательно-образовательного процесса  | постоянно      |                   |
| 8   | Обеспечение медицинского кабинета необходимыми медикаментами и дезсредствами   |                |                   |
| <b>Закаливающие мероприятия</b>           |  |                |                   |
| 1   | Организация разных видов закаливания детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и временем года   | в течение года | старшая медсестра |
| 2   | Проведение в начале оздоровительного периода углубленного осмотра детей (с полной антропометрией), разработка плана оздоровительных мероприятий.   | до 25.05.2023  |                   |
| 3   | Контроль за: проведением текущих и генеральных уборок, распределением обязанностей среди обслуживающего персонала; выполнением правил мытья (дезинфекции) посуды в группах; своевременной сменой постельного белья, полотенец; стиркой и обеззараживанием белья; соблюдением санитарных правил и требований во время карантина | постоянно      |                   |
| <b>Санитарно-просветительская работа.</b> |  |                |                   |
|   | <b>С детьми:</b>   |                | старшая медсестра |
| 1   | Проведение бесед о необходимости выполнения правил личной гигиены.   | постоянно      |                   |
| 2   | Беседы с показом иллюстративного материала: «Мы садимся за стол»; «Чтоб расти здоровыми»; «Дорога не для игры!»; «Каждому в песочнице играть очень хочется!»   | раз в квартал  |                   |
|   | <b>С родителями:</b>   |                |                   |
| 1   | Проведение собеседований с родителями по повышению санитарно-гигиенических знаний.   | в течение года |                   |
| 2   | Проведение бесед и консультаций с родителями по актуальным вопросам  | по плану       |                   |
| 3   | Ведение информационного медицинского центра в группах  |                |                   |
| 4   | Проведение индивидуальных бесед с родителями о состоянии здоровья детей  | постоянно      |                   |
|   | <b>С персоналом:</b>   |                |                   |
| 1   | Проведение собеседований с персоналом и повышение санитарно-гигиенических знаний.  | в течение года |                   |
| 2   | Проведение бесед с персоналом  | по плану       |                   |
| 3   | Оформление уголка просветительской литературы для сотрудников ДОУ  | октябрь        |                   |
| <b>Организация питания</b>                |  |                |                   |
| 1   | Осуществление контроля за организацией приготовления пищи в МДОУ: за качеством продуктов питания, которые получает дошкольное учреждение; наличие сопроводительных документов; условиями хранения и соблюдением сроков реализации продуктов;   | постоянно      | старшая медсестра |

|  |  |                |                   |
|--|--|----------------|-------------------|
|  | за закладкой продуктов и выходом блюд;<br>за соблюдением технологического процесса приготовления пищи;<br>за качеством готовой продукции, её выдачей в соответствии с графиком получения пищи и соблюдением объёма порций соответственно возраста детей;<br>санитарным состоянием пищеблока, соблюдением личной гигиены его сотрудниками;<br>отбором и хранением суточных проб приготовленных блюд с указанием даты и времени приготовления; |                |                   |
| 2  | Проведение органолептической оценки блюд, которая выдаётся пищеблоком по группам   | ежедневно      |                   |
| 3  | Участие в работе совета по питанию ДОУ   | по плану       |                   |
| 4  | Составление заявок на продукты питания   | ежедневно      |                   |
| 5  | Составление примерного двухнедельного меню с учетом сезонных продуктов   | постоянно      |                   |
| 6  | Организация питания по сезонному меню  | регулярно      |                   |
| 7  | Информирование заведующего о фактическом выполнении норм питания на одного ребёнка за месяц в дошкольном учреждении  | ежемесячно     |                   |
| 8  | Контроль за качеством поставляемых продуктов питания в соответствии с сертификатами качества   | регулярно      |                   |
| 9  | Осуществление контроля за соблюдением режима питания во всех возрастных группах:<br>правила получения пищи;<br>соблюдение веса порции;<br>сервировка столов  | постоянно      |                   |
| 10                                       | Маркировка мебели и посуды на пищеблоке и в группах  | постоянно      |                   |
| 11                                       | Составление перспективного, ежедневного меню-раскладки детского питания соответственно<br>Инструкции по питанию и картотеки блюд   | постоянно      |                   |
| <b>Противоэпидемическая работа в ДОУ</b> |  |                |                   |
| 1  | Составление плана профилактических прививок на год, и строгий контроль за его исполнением  | в течение года | старшая медсестра |
| 2  | Донесение до сведения родителей информации о сроках проведения прививок детей  |                |                   |
| 3  | Контроль за санитарно-гигиеническим и дезинфекционным режимом согласно инструкции  | постоянно      |                   |
| 4  | Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих и моющих средств  |                |                   |
| 5  | Проведение обследования детей на педикулез и чесотку   |                |                   |
| 6  | Проведение противоэпидемических и закаливающих мероприятий по борьбе с гриппом и другими респираторными заболеваниями  | в течение года |                   |
| 7  | Контроль за проведением утреннего приема детей в группах   | постоянно      |                   |
| 8  | Составление плана прохождения медосмотра сотрудниками ДОУ, и контроль за сроками прохождения.  |                |                   |

|   |   |                       |                                |
|---|---|-----------------------|--------------------------------|
| 9   | На период карантина контроль за выполнением требований по изоляции групп в помещении и на игровых участках. | по мере необходимости |                                |
| 10  | Составление плана мероприятий во время наличия в ДОУ инфекционных заболеваний и контроль за их исполнением  |                       |                                |
| <b>Санитарно-просветительская работа и контрольная деятельность</b> |   |                       |                                |
| 1   | Контроль за санитарным состоянием помещений, игровых участков   | постоянно             | старшая медсестра, воспитатели |
| 2   | Контроль за воздушно-температурным режимом в помещениях   |                       |                                |
| 3   | Контроль за исполнением сотрудниками правил личной гигиены  |                       |                                |

**Нормативно-правовая база в сфере дошкольного образования  
Федеральное законодательство**

- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребёнка
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных" в редакции от 1 июля 2020 года (в настоящий документ внесены изменения на основании Федерального закона от 27.12.2019 N 480-ФЗ с 29 декабря 2020 года).
- Федеральный закон от 17 февраля 2023 г. N 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (ред. от 27.02.2023)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной Инфекции (COVID-19) "
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р "Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 "Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования"
- Распоряжение Министерства Просвещения от 10 августа 2021 г. № Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование"
- Распоряжение Министерства Просвещения от 06.08.2020 № Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(далее–ФГОС ДО) (редакция от 25.02.2019г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 декабря 2020 г. № 853 "Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими

образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (ред. от 07.05.2021)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" (вместе с "Порядком заполнения учетной формы № 030-ПО/у-17 "Карта профилактического медицинского осмотра несовершеннолетнего", "Порядком заполнения и сроки представления формы статистической отчетности № 030-ПО/о-17 "Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних" (ред. от 19.11.2020)

- Приказ Минпросвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями)

- Приказ Минпросвещения России от 10 октября 2021 г. № 812 "О внесении изменения в примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией" (в ред. от 20 января 2018 года)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. от 31 марта 2017 года)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2015 г. № 1527 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности" (в ред. от 8 августа 2020 года)

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 8 сентября 2020 г. № 471 "Обучение по образовательным программам дошкольного образования"

- Санитарно - эпидемиологические правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, срок действия до 01.01.2027)

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность"  
(Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696)

#### **Региональное законодательство**

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании». (№ 55-ІНС от 19.06.2015, действующая редакция по состоянию на 28.12.2021)
- Государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.04.2018 № 287
- Закон «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 10.04.2015 г. № І-123П-НС)
- Закон «О физической культуре и спорте» населения (Постановление Народного Совета Донецкой Народной Республики от 24.04.2015 г. № І-143П-НС)
- Государственные санитарные правила и нормы «Устройство, оборудование, содержания дошкольных учебных заведений и организаций жизнедеятельности детей» от 01. 08. 2013 № 678
- Парциальные программы дошкольного образования
- О внесении изменения в Порядок приема детей в дошкольные образовательные учреждения от 19.10.2021 г. № 129-НП
- Методические рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса для развития детей раннего возраста в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования на территории Донецкой Народной Республики (утверждены приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.12.2021 г. № 1144)
- Устав МБДОУ, утвержденным приказом управления образования администрации города Мариуполя от 30.06.2022 № 20, зарегистрированным Департаментом государственной регистрации Министерства доходов и сборов Донецкой Народной Республики 08.07.2022 за № 1229900283470

СОГЛАСОВАНО

Начальник дошкольного отдела  
управления образования  
администрации города Мариуполя

\_\_\_\_\_ В.С. Бодягина

\_\_\_\_\_ 2023

СОГЛАСОВАНО

Методист методического центра  
управления образования  
администрации города Мариуполя

\_\_\_\_\_ Г.В.Каменова

\_\_\_\_\_ 2023