|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принят на заседании  Педагогического совета  ГКДОУ «Детский сад № 163  г.о. Мариуполь» ДНР  протокол №4 от «28» мая 2025 г. |  | УТВЕРЖДЕНО  заведующий ГКДОУ  «Детский сад № 163  г.о. Мариуполь» ДНР  Приказ от 28.05.2025 №  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.Г. Мысан  28 мая 2025 г. |

**План летней оздоровительной работы**

**государственного казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 163 «Цветочек»**

**комбинированного вида городского округа Мариуполь»**

**Донецкой Народной Республики**

**на 2024-2025 учебный год**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| І раздел. | Пояснительная записка……………………………………. | 3 |
|  | Цель и задачи ГКДОУ «Детский сад № 163 г.о.Мариуполь» ДНР на ЛОП 2025………………………. | 3 |
|  | Задачи по образовательным областям……………………. | 6 |
|  | Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей………………………………………………………… | 9 |
| ІІ раздел. | План реализации задач летнего оздоровительного периода 2025………………………………………………... | 11 |
| 1 | Административно-хозяйственная работа………………… | 11 |
| 2 | Организационно-методическая деятельность……………. | 12 |
| 3 | Физкультурно-оздоровительная работа…………………... | 14 |
| 4 | Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах………………………………………... | 15 |
| 5 | Работа с родителями……………………………………….. | 16 |
| 6 | Контроль и руководство оздоровительной работой……... | 18 |
| Приложение 1 | Летний режим дня в ДОУ…………………………………. | 20 |
| Приложение 2 | Распорядок дня детей дошкольного возраста……………. | 21 |
| Приложение 3 | План работы музыкального руководителя на летний период……………………………………………………….. | 24 |
| Приложение 4 | Сетка занятий на летний оздоровительный период……… | 27 |
| Приложение 5 | Перспективное тематическое планирование работы с детьми в летний оздоровительный период……………….. | 29 |

**І раздел. Пояснительная записка**

Работа с детьми в летний период является составной частью системы физкультурно-оздоровительных и воспитательных мероприятий в дошкольном учреждении. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период больше возможностей предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

**Цель:**создать условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

**Задачи:**

* + - * Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
      * Создать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка
* Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
* Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективностизакаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе пофизическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольниковв элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми вДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой,интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровье сберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней.
* Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**Система оздоровления детей в летний период включает в себя**

* Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
* Организация рационального питания.
* Система закаливания.
* Оздоровительно-просветительская работа.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой)
* организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (питье выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима

**Задачи по образовательным областям**

**Физическое развитие**

***Младший, средний и старший дошкольный возраст:***

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей: формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности; помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

**Социально-коммуникативное развитие**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

**Познавательное развитие**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

***Старший дошкольный возраст:***

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к своему родному краю и т.д.

**Художественно-эстетическое развитие**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка -** развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

***Старший дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.

**Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

**Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

**Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

**Речевое развитие**

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка.

**Ожидаемые результаты:**

1. приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
2. развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
3. повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие

экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного

отношения к природе);

1. повышение уровня коммуникативных способностей детей;
2. повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
3. активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности

в природе;

1. снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
2. повышение уровня физического, психического здоровья детей;
3. повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

**Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | | **Условия реализации работы** | **Ответственный** |
| **Санитарно-**  **гигиенические**  **условия** | Организация  питьевого режима | Наличие индивидуальных кружек,  одноразовых стаканчиков | Воспитатели, медсестра  Харланова Н.А. |
| Организация  закаливающих  процедур | Наличие индивидуальных полотенец для  рук | воспитатели,  медсестра  Харланова Н.А. |
| **Условия для**  **физического**  **развития** | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. | Медсестра  Харланова Н.А.,  завхоз  Тосхопаран И.В. |
| Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ | Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ | зам. зав. по ВМР  Николенко Н.А. |
| Организация двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования. | Воспитатели |
| Индивидуальная работа по развитию движений. | Организация спортивных праздников досугов. |
| **Условия для**  **познавательного**  **развития** | Организация познавательных тематических досугов.  Разработка сценариев | Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий. | Воспитатели |
| Организация прогулок | зам. зав. по ВМР  Николенко Н.А. |
| **Условия для**  **экологического**  **развития** | Организация экспериментальной деятельности | Наличие оборудования для проведения экспериментов. | Старший воспитатель  Кирюшкина К.М. |
| Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы  Проведение целевых экскурсий и прогулок. | Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью | Старший воспитатель  Кирюшкина К.М. |
| Организация изобразительной деятельности | Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой. | Воспитатели |
| **Условия для**  **организации**  **трудовой**  **деятельности** | Труд в природе | Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе. | Воспитатели |
| Ручной труд.  Организация конкурсов, выставок поделок и др. | Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. | Воспитатели |

**II. План реализации задач летнего оздоровительного периода 2025**

1. **Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** **исполнения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Рассмотрение вопроса по организации летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом **педагогическом совете №4 «Учебный год позади: итоги, реалии, проблемы»** | 28.05.2025 | заведующий Мысан Ю.Г. |  |
| 2 | Утверждение списочного состава  воспитанников на ЛОП 2025г. | 29.05.2025 | заведующий Мысан Ю.Г. |  |
| 3 | Издание приказа об организации работы образовательной организации в ЛОП 2025г. | 20.05.2025 | заведующий Мысан Ю.Г. |  |
| 4 | Инструктажи с сотрудниками по темам:   * организация охраны жизни и здоровья детей; * предупреждение детского травматизма, ДТП; * предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; * оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; * профилактика клещевого энцефалита; * профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций | с 22.05 по 28.05.2025 | зам. зав по ВМР  Николенко Н.А.,  медсестра Харланова Н.А. |  |
| 5 | Оформление прогулочных участков, цветников | до 02.06.2025 | зам. зав по ВМР  Николенко Н.А.,  воспитатели |  |
| 6 | Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком | до 02.06.2025 | воспитатели |  |
| 7 | Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур | до 02.06.2025 | воспитатели |  |
| 8 | Уборка территории ДОУ и прилегающей территории, покос травы, обрезка сухих веток и деревьев | до 02.06.25 и по мере необходимости | зам. зав. по ХЧ, дворник, рабочий по обслуживанию |  |

1. **Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** **исполнения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Утверждение плана летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении на итоговом **педагогическом совете №4 «Учебный год позади: итоги, реалии, проблемы»** | 28.05.2025 | заведующий Мысан Ю.Г. |  |
| 2 | Семинар «Современные формы организации летнего отдыха детей» | 10.06.2025 | зам. зав. по ВМР  Николенко Н.А. |  |
| 3 | Семинар «Безопасное лето» | 10.07.2025 | Старший воспитатель  Кирюшкина К.М. |  |
| 4 | Семинар «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей» | 07.08.2025 | Старший воспитатель  Кирюшкина К.М. |  |
| 4 | Консультации для педагогов   * «Организация активного отдыха в летний период» * «Оказание первой медицинской помощи» * «Подвижные игры на участке летом» * «Оздоровление детей летом» * «Экологическое воспитание детей летом» * «Безопасность детей на дорогах» * «Организация адаптационного периода» | июнь  июнь  июль  июль  июль  август  август | ст. восп. Кирюшкина К.М.  медсестра Харланова Н.А.  ст. восп. Кирюшкина К.М.  медсестра Харланова Н.А.  ст. восп. Кирюшкина К.М.  ст. восп. Кирюшкина К.М.  зам. зав. по ВМР Николенко Н. |  |
| 5 | Подготовка методических рекомендаций:  - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОП;  - организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми;  - оборудование для игр с ветром, водой, песком | в течение всего периода | старший воспитатель  Кирюшкина К.М. |  |
| 6 | Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) | в течение всего периода | старший воспитатель  Кирюшкина К.М.,  зам. зав. по ВМР Николенко Н. |  |
| 7 | Разработка проекта годового плана на 2025-2026г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования. | июль 2025 | зам. зав. по ВМР  Николенко Н.А. |  |
| 8 | Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025/26 учебный год» | 28.08.2025 | заведующий Мысан Ю.Г. |  |

1. **Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** **исполнения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей | в течение всего периода | медсестра  Харланова Н.А. |  |
| 2 | Соблюдение адаптационного периода при  приеме детей раннего возраста в ДОУ | в течение всего периода | медсестра  Харланова Н.А. |  |
| 3 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения,  соревнования и др.) | в течение всего периода | педагоги |  |
| 4 | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на  свежем воздухе). | в течение всего периода | педагоги |  |
| 5 | Включение в меню свежих фруктов, овощей, соков | в течение всего периода | медсестра  Харланова Н.А. |  |
| 6 | Проведение различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение, гимнастика после сна на свежем воздухе) | в течение всего периода | медсестра  Харланова Н.А., воспитатели |  |
| 7 | Оформление информационных стендов и памяток:   * «Солнечный удар»; * «Кишечная инфекция»; * «Остерегайтесь – клещи»; * «Ядовитые растения»; * «Овощи, фрукты – наши витамины» | июнь | старший воспитатель  Кирюшкина К.М.,  медсестра  Харланова Н.А.,  воспитатели |  |

1. **Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Возрастная**  **группа** | **Срок** **исполнения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) | Все  группы | в течение всего периода | воспитатели |  |
| 2 | Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке | все  группы | в течение всего периода | воспитатели |  |
| 3 | Проведение бесед познавательного характера:   * «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» * «Болезни грязных рук», * «Ядовитые грибы и растения» * «Огонь – друг, огонь – враг!» * «Школа пешеходных наук» * «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» | все  группы | в течение всего периода | воспитатели |  |
| 4 | Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. | дети 4-7 лет | в течение всего периода | воспитатели старших групп |  |
| 5 | Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям | все  группы | в течение всего периода | воспитатели |  |
| 6 | Организация работы по дальнейшему изучению правил  дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр  презентаций и видеороликов, рассматривание  иллюстративного материала) | все  группы | в течение всего периода | воспитатели |  |
| 7 | Организация выставок детских рисунков, поделок:  • «Летняя фантазия»  • «Светофор наш друг» | дошкольные группы | в течение всего периода | воспитатели,  специалисты |  |
| 8 | Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений | все  группы | в течение всего периода | музыкальные руководители |  |
| 9 | Игры, направленные на формирование доброжелательного отношения к сверстникам. | все  группы | в течение всего периода | воспитатели |  |

1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Срок** **исполнения** | **Ответственный** | **Примечание** |
| 1 | Оформление на сайте детского сада раздела  «Уголок для родителей» на темы:   * режим дня, сетка занятий, график приема пищи, прогулка, утренняя гимнастика; * советы специалистов «В отпуск с ребенком»; * рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета | до 10.06 | зам. зав. по ВМР  Николенко Н.А. |  |
| 2 | Пополнение раздела «Уголок для родителей на сайте детского сада материалами   * профилактика солнечного и теплового удара; * профилактика кишечных инфекций; * профилактика энтеровирусной инфекции * закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде * адаптация детей к условиям детского сада * профилактика детского травматизма на дорогах в летний период | в течение всего периода | зам. зав. по ВМР  Николенко Н.А. |  |
| 3 | Консультация по художественно-эстетическому развитию детей   * «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте» * «Детские песни или современная музыка» * «Семь цветов музыки» | 10.06  09.07  06.08 | Музыкальные руководители |  |
| 4 | Консультация по речевому развитию детей   * «Развитие дыхания и голоса» * «Необходимость преодоления несовершенства детской речи» | 27.06  08.08 | Учитель-логопед |  |
| 5 | Консультации по психологическому развитию детей   * «Пожелания родителям» * «Игры в кругу семьи» * «Адаптация детей к условиям детского сада» | 05.06  18.07  23.08 | старший воспитатель Кирюшкина К.М. |  |
| 6 | Консультации на темы:   * «Как организовать летний отдых ребенка» * «Эксперименты с детьми дома», * «Безопасное лето» * «Что умеет ребенок в данном возрасте» * «Стали на год старше» | в течение всего периода | Воспитатели |  |
| 7 | Консультативно-рекомендательная работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации по запросу | В течение всего периода | Воспитатели,  ст. воспитатель, медсестра |  |
| 8 | Консультация для родителей вновь поступивших детей | 26.08 | зам. зав. по ВМР, старший воспитатель. |  |

1. **Контроль и руководство оздоровительной работой**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Группа** | **Период** | **Ответственные** |
|  | **Комплексный контроль** | | | |
| 1 | Готовность групп к новому учебному году | все возрастные группы | август | зам. зав. по ВМР Николенко Н.А. |
|  | **Тематический контроль** | | | |
| 1 | Организация двигательного режима в летний период | логопедические группы 7, 8  старшие группы 6, 9 | июнь | зам. зав. по ВМР Николенко Н.А. |
| 2 | Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников | младшие и средние группы 4, 3, 5 | июль | старший воспитатель Кирюшкина К.М. |
|  | **Оперативный контроль** | | | |
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | все возрастные группы | ежедневно | заведующий,  ст. воспитатель |
| 2 | Пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, двигательная деятельность, прогулки, развлечения) | все возрастные группы | ежедневно | ст. воспитатель,  медсестра |
| 3 | Соблюдение требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период | все возрастные группы | ежедневно | ст. воспитатель,  медсестра |
| 4 | Состояние условий в группе и на участке для охраны жизни и здоровья детей | все возрастные группы | ежедневно | ст. воспитатель,  медсестра |
| 5 | Соблюдение требований к организации прогулки (состояние выносного материала, одежды и обуви детей, продолжительность прогулки и ее содержание) | все возрастные группы | ежедневно | ст. воспитатель,  медсестра |
| 6 | Организация оздоровительных мероприятий | дошкольные группы | в течение всего периода | ст. воспитатель,  медсестра |
| 7 | Соблюдение режима дня в летний период | все возрастные группы | в течение всего периода | ст. воспитатель, |
| 8 | Проведение спортивных игр и развлечений. | дошкольные группы | в течение всего периода | ст. воспитатель |
| 9 | Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки | все возрастные группы | в течение всего периода | ст. воспитатель, |
| 10 | Анализ ведения документации | все возрастные группы | в течение всего периода | заведующий,  зам. зав. по ВМР |
| 11 | Анализ работы с родителями:   * консультации; * оформление стендовых материалов; * привлечение к различным мероприятиям | все возрастные группы | в течение всего периода | зам. зав. по ВМР |
|  | **Взаимоконтроль:** | | | |
| 1 | Организация игр с песком и водой | дошкольные группы | август | ст. воспитатель,  воспитатели |

**Приложение 1.**

**Утверждаю:**

**заведующий ГКДОУ**

**«Детский сад № 163**

**г.о. Мариуполь» ДНР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мысан Ю.Г.**

**Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025**

**Летний режим дня в ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **2 - 4 года** | **4 - 7 лет** |
| Утренний приём (осмотр детей, термометрия, самостоятельная деятельность детей) | 6.00 – 8.10 | 6.00 – 8.20 |
| Утренняя зарядка | 8.10 - 8.20 | 8.20 – 8.35 |
| Завтрак (подготовка к приёму пищи, приём пищи) | 8.20 – 8.50 | 8.35 – 9.00 |
| Самостоятельная деятельность | 8.50 – 9.00 |  |
| Образовательная нагрузка | 9.00 – 9.15 | 9.00 – 9.25 |
| Перерыв между образовательной нагрузкой | 9.15 – 9.25 | 9.25 – 9.35 |
| Образовательная нагрузка | 9.25 – 9.40 | 9.35 – 10.00 |
| Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры, возвращение с прогулки | 10.00 – 11.50 | 10.00 – 12.30 |
| Обед (подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры после приема пищи) | 11.40 – 12.30 | 12.00 – 12.50 |
| Дневной сон, оздоровительные процедуры | 12.30 – 15.20 | 12.50 - 15.30 |
| Полдник (подготовка к приему пищи, прием пищи, гигиенические процедуры после приема пищи) | 15.10 – 15.50 | 15.30 – 16.00 |
| Прогулка, уход домой | 15.50 – 18.00 | 16.00 – 18.00 |

**Приложение 2.**

**Утверждаю:**

**заведующий ГКДОУ**

**«Детский сад № 163**

**г.о. Мариуполь» ДНР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мысан Ю.Г.**

**Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025**

**Распорядок дня детей дошкольного возраста**

**(июнь – август)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты, деятельность** | **Средства и формы работы с детьми** |
| **Прием детей на улице.** | *Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.*  Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др. |
| **Утренняя гимнастика** | *Физиологическая активизация организма ребенка*  Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. |
| Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая) |
| **Возвращение с прогулки (самообслуживании, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство).**  **Завтрак.** | *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи* (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой.  Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытье рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)  *Формирование навыков культурного поведения за столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи.  Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека. |
| **Свободная деятельность воспитателя и детей** | *Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.* Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня.  Самодеятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение. |
| **Подготовка к прогулке (самообслуживание)** | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения.  Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| **Дневная**  **прогулка** | *Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.* Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья  ***Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре*** *Развитие познавательных интересов детей.*  Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования.  *Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.*  Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.  *Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.*  Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.  Игры с выносным инвентарем. |
| **Возвращение с прогулки**  **(самообслуживание,**  **взаимопомощь).**  **Гигиенически е процедуры. Подготовка к обеду**  **(дежурство). Обед** | *Формирование навыков самообслуживания*. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. *Формирование навыков аккуратности,* потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи.  Художественное слово. Помощь взрослых и детей.  *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи* (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста). *Формирование навыков культурного поведения за столом* (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом. |
| **Дневной сон** | *Восстановление психофизического потенциала ребенка.*  Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины. |
| **Подъем. Гимнастика пробуждения. Гигиенические,**  **закаливающие процедуры.** | *Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.*  Гимнастика пробуждения. Массажные дорожки. *З*акаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение.  Художественное слово. |
| **Подготовка к полднику.**  **Полдник** | *Формирование навыков самообслуживания.*  *Формирование гигиенических навыков* (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.  *Совершенствование навыков культурного поведения за столом.* |
| **Свободная деят-сть воспитателя и детей** | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики) |
| **Подготовка к прогулке (самообслуживание)** | *Формирование навыков самообслуживания*.  Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения.  Подготовка к прогулке (самообслуживание). |
| **Прогулка.** | *Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений*. *Формирование у детей чувства общности.*  Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне. |

**Приложение 3.**

**Утверждаю:**

**заведующий ГКДОУ**

**«Детский сад № 163**

**г.о. Мариуполь» ДНР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мысан Ю.Г.**

**Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025**

**План работы музыкального руководителя на летний период**

**Цель:** развитие музыкальных и творческих способностей дошкольников, формирование устойчивого интереса к музыкальной и театрализованной деятельности.

**Июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Развлечение дошкольная группа** | **Развлечение ясельная группа** | **Ответственные** |
| 02.06.2025 | Совместный праздник «День защиты детей» | | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 06.06.2025 | Прослушивание и повторение слов «Гимна России».  Разучивание песни «Три цвета флага».  Разучивание движений танца «Россия».  Муз. игра «Действуем по сигналу».  Просмотр презентации «Моя Россия». | Разучивание песни «Детский сад» Железнова.  Муз. игра «Весёлый пляс».  Разучивание движений танца Матрёшки». | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 11.06.2025 | Совместный музыкально-спортивный праздник «День России» | | Муз. руководитель, воспитатели, медсестра. |
| 18.06.2025 | «Солнышко» - музыкальная аэробика с лентами | «Зверобика» - музыкальная аэробика с предметом (кубик) | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 21.06.2025 | «День весёлой маски» - театрализованное представление сказки «Теремок». | «Пятница – Забавушка» -театрализованная игра-постановка с элементами драматизации «Репка». | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 25.06.2025 | Тематическое развлечение «Огонь-друг, огонь-враг» | | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 28.06.2025 | Совместный музыкально-спортивный праздник «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я» | | Муз. руководитель, воспитатели, медсестра. |

**Июль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Развлечение дошкольная группа** | **Развлечение ясельная группа** | **Ответственные** |
| 03.07.2025 | Повторение песни «Здравствуй, лето Курячий Е.  Закрепление движений танца «Ромашки». | «Моя любимая игрушка».  Разучивание слов песни «Солнышко, ярче нам свети» | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 10.07.2025 | Музыкальное развлечение на свежем воздухе  «В гостях у Природы» | | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 15.07.2025 | Разучивание слов песни «Солнышко»  Театрализованная постановка сказки «Три поросёнка». | «Карусели» — аэробика для малышей  Разучивание танца «Цып-цып-цып мои цыплятки» | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 19.07.2025 | Музыкально-спортивное развлечение  «Лес и его обитатели» | | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 23.07.2025 | Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | «Есть у солнышка друзья» — досуг | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 26.07.2025 | Музыкально-спортивное развлечение «День Здоровья» | | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 31.07.2025 | **«**Комната веселья»**—**театральная постановка | «Пушистый урок» **— развлечение** | Муз. руководитель, воспитатели. |

**Август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Развлечение дошкольная группа** | **Развлечение ясельная группа** | **Ответственные** |
| 06.08.2025 | Музыкально-спортивное развлечение  «Азбука безопасности на дороге» | | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 09.08.2025 | «Парад шляп» — развлечение | **«**Веселые слоны**» —** аэробика для малышей | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 14.08.2025 | Театральная постановка сказки «Кошкин дом».  Повторение слов песни «Три цвета флага».  Разучивание танца «Моряки». | «День сказки» — развлечение  Разучивание танца «Мы маленькие звёзды». | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 20.08.2025 | «День улыбок» — развлечение | **«**На бабушкином дворе**»** — развлечение | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 22.08.2025 | Спортивно-музыкальное развлечение  «День Российского флага» | | Муз. руководитель, воспитатели, медсестра. |
| 27.08.2025 | Развлечение «До свиданья, Лето!»  Осенние букеты, корзинка с подарками от лета.  Разучивание слов песни «Наш сад». | Развлечение «До свиданья, Лето!»  Разучивание танца «Раз ладошка». | Муз. руководитель, воспитатели. |
| 30.08.2025 | Развлечение «Праздник воздушных шаров» | | Муз. руководитель, воспитатели. |

**Приложение 4.**

**Утверждаю:**

**заведующий ГКДОУ**

**«Детский сад № 163**

**г.о. Мариуполь» ДНР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мысан Ю.Г.**

**Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025**

**Сетка занятий на летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **1**  **раннего**  **возраста** | Физическое развитие | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Физическое развитие | Худ.-эстетическ. развитие:  рисование/ лепка  Физическое развитие | Худ.-эстетическ. развитие: музыка |
| **2**  **раннего**  **возраста** | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Физическое развитие | Худ.-эстетическ. развитие:  рисование/ лепка  Физическое развитие | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Физическое развитие |
| **3**  **средняя** | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Худ.-эстетическ. развитие:  рисование/ лепка  Физическое развитие | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Физическое развитие | Физическое развитие |
| **4**  **младшая** | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Физическое развитие | Худ.-эстетическ. развитие:  рисование/ лепка  Физическое развитие | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Физическое развитие |
| **5**  **средняя** | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Физическое развитие | Худ.-эстетическ. развитие:  рисование/ лепка  Физическое развитие | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Физическое развитие |
| **6**  **старшая** | Физическое развитие | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Худ.-эстетическ. развитие:  рисование/ лепка  Физическое развитие | Физическое развитие | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка |
| **7**  **логопед.** | Физическое развитие | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Худ.-эстетическ. развитие:  рисование/ лепка  Физическое развитие | Физическое развитие | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка |
| **8**  **логопед.** | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Худ.-эстетическ. развитие:  рисование/ лепка  Физическое развитие | Физическое развитие | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Физическое развитие |
| **9**  **старшая** | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Худ.-эстетическ. развитие:  рисование/ лепка  Физическое развитие | Физическое развитие | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Физическое развитие |
| **10**  **ЗПР** | Физическое развитие | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Худ.-эстетическ. развитие:  рисование/ лепка  Физическое развитие | Физическое развитие | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка |
| **11**  **подготовит.** | Физическое развитие | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Худ.-эстетическ. развитие:  рисование/ лепка  Физическое развитие | Худ.-эстетическ.: развитие: музыка | Физическое развитие |

**Приложение 5.**

**Утверждаю:**

**заведующий ГКДОУ**

**«Детский сад № 163**

**г.о. Мариуполь» ДНР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мысан Ю.Г.**

**Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025**

**Перспективное тематическое планирование**

**работы с детьми в летний оздоровительный период**

**Июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема**  **недели** | **Дата** | **Тема дня** |
| 1 неделя | **В мире много сказок** | 03.06 | **День защиты детей**  ***Музыкально - спортивный праздник «День защиты детей!»*** |
| 04.06 | День пальчикового театра |
| 05.06 | День русской народной сказки |
| 06.06 | День Пушкинской поэзии «У Лукоморья дуб зеленый» |
| 07.06 | День кукольного театра |
| 2 неделя | **С чего начинается Родина?** | 10.06 | 10.06 – День русской народной игрушки |
| 11.06 | 11.06 – ***Праздник «ДЕНЬ РОССИИИ»*** |
| 12.06 |  |
| 13.06 | 13.06 – День мыльных пузырей |
| 14.06 | 14.06 – День дружбы |
| 3 неделя | **Неделя Неболейки** | 17.06 | День доктора Айболита |
| 18.06 | День здоровья |
| 19.06 | День витаминки |
| 20.06 | День воды и чистоты |
| 21.06 | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья |
| 4 неделя | **Земля, вода, солнце** | 24.06 | День капельки |
| 25.06 | День солнца |
| 26.06 | День ветерка |
| 27.06 | День песка |
| 28.06 | День радуги |

**Июль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема**  **недели** | **Дата** | **Тема дня** |
| 1 неделя | **Неделя юных талантов** | 01.07 | День музыки |
| 02.07 | День театра |
| 03.07 | День художника |
| 04.07 | День поэзии |
| 05.07 | День танца |
| 2 неделя | **Неделя заботы и любви** | 08.07 | День семьи, любви и верности |
| 09.07 | День доброты и вежливости |
| 10.07 | День веселого настроения |
| 11.07 | День шоколада |
| 12.07 | День любимых игр |
| 3 неделя | **Удивительное рядом** | 15.07 | День бумаги |
| 16.07 | День стекла |
| 17.07 | День удивительных животных |
| 18.07 | День воздушных шаров |
| 19.07 | День сладкоежек |
| 4 неделя | **Знатоки природы** | 22.07 | День насекомых |
| 23.07 | День рыбака |
| 24.07 | День цветов |
| 25.07 | День птиц |
| 26.07 | День березки |
| 5 неделя | **Неделя интересных дел** | 29.07 | День путешественника |
| 30.07 | День мастерилок |
| 31.07 | День красоты |
| 01.08 | День шутки |
| 02.08 | День опытов и экспериментов |

**Август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Тема недели** | **Дата** | **Тема дня** |
| 1 неделя | **Неделя безопасности** | 05.08. | **День светофора** |
| 06.08 | День пожарной безопасности |
| 07.08 | Безопасность дома |
| 08.08 | Безопасность на воде |
| 09.08 | Безопасность на улице |
| 2 неделя | **Спортивная неделя** | 12.08 | День олимпийцев |
| 13.08 | День мяча |
| 14.08 | День меда |
| 15.08 | День скакалки |
| 16.08 | День попрыгунчика |
| 3 неделя | **Во саду ли,**  **в огороде** | 19.08 | Яблочный день |
| 20.08 | День овощей |
| 21.08 | День хлеба |
| 22.08 | Спортивно-музыкальное развлечение «День Российского флага» |
| 23.08 | День ягод |
| 5 неделя | **До свиданья, Лето!** | 26.08 | День добрых дел |
| 27.08 | День подарков лета |
| 28.08 | День грибов |
| 29.08 | День именинника |
| 30.08 | День прощания с летом |